Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Покровская средняя общеобразовательная школа"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогический совет  Протокол № 1 от 21.08.2023 г | **СОГЛАСОВАНО**  Управляющий совет  Протокол № 11от 21.08.2023 г | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МБОУ "Покровская СОШ" №156 от 25.08.2023 г |



**Учебный план**

**начального общего образования**

**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

**на 2023 – 2024 учебный год**

**г.Славгород, с.Покровка**

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант1)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* **Федеральным Законом** **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
* **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* **Порядком организации** и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
* **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26** "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
  (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико – педагогической комиссии.

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели – пять дней, продолжительность урока: 40 минут

Учебный план МБОУ «Покровская СОШ» составлен с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей, наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

# Предметная область «Язык и речевая практика»

***Учебный предмет «Русский язык»***

Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков, овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач, Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски*.*

***Учебный предмет «Чтение»***

Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов, коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности. Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию, развитие навыков устной коммуникации. Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Использование усвоенных языковых средств для выражения просьбы и собственного намерения.

***Учебный предмет «Речевая практика»***

Развитие речевого и неречевого общения. Овладение правилами речевого общения, письменного общения. Использование условных знаков в общении людей.Понимание влияния речи на мысли, чувства, поступки людей.

**Предметная область «Математика»**

***Учебный предмет «Математика»***

Подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей, формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Предметная область «Естествознание»**

***Учебный предмет «Мир природы и человека»***

Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, знакомство с объектами и явлениями окружающего мира, раскрытие причинно-следственных связей между природными явлениями и жизнью человека.

**Предметная область «Искусство»**

***Учебный предмет «Изобразительное искусство»***

Всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

***Учебный предмет «Музыка»***

Овладение обучающимися с умственной от­с­та­ло­с­тью (интеллектуальными нарушениями) в до­ступной для них форме и объеме сле­ду­ю­щи­ми видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, эле­ме­нты му­зы­кальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Со­де­ржание про­граммного материала уро­ков состоит из элементарного теоретического ма­териала, доступных видов му­зы­каль­ной деятельности, музыкальных произведений для слу­ша­ния и исполнения, во­каль­ных упражнений.

**Предметная область «Физическая культура»**

***Учебный предмет «Физическая культура»***

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем раз­ви­тии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков пси­хо­фи­зи­че­ского развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной ада­птации.

**Предметная область «Технология»**

***Учебный предмет «Ручной труд»***

Всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**МБОУ «Покровская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**начального общего образования**

**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого обязательная нагрузка учащегося** | | 21 | 20 | 20 | 20 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **3** | **3** | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования**

**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | - | - | 3 | - |
| Чтение (Литературное чтение) | - | - | 4 | - |
| Речевая практика | - | - | 2 | - |
| Математика | Математика | - | - | 4 | - |
| Естествознание | Мир природы и человека | - | - | 1 | - |
| Искусство | Музыка | - | - | 1 | - |
| Изобразительное искусство | - | - | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 3 | - |
| Технология | Ручной труд | - | - | 1 | - |
| **Итого обязательная нагрузка учащегося** | | - | - | 20 | - |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **-** | **3** | **-** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия )  Я живу в мире людей. | | **-** | **-** | **6** | **-** |
| **ИТОГО** | | **-** | **-** | **23** | **-** |
| **Внеурочная деятельность** | | **-** | **-** | **3** | **-** |