

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано протокол заседанияпрофсоюзного комитета | Согласовано протокол заседанияУправляющего Совета | Утвержденоприказом МБОУ «Покровская СОШ» |
| МБОУ «Покровская СОШ» | МБОУ «Покровская СОШ» | от 13.11. 2019 № 254 |
| от 12. 11. 2019 № 5 | от 12.11. 2019 № 6 |  |

**Положение об оценке качества и результативности**

**профессиональной деятельности учителей МБОУ "Покровская СОШ"**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Покровская СОШ" (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

* 1. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Покровская СОШ";

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Покровская СОШ";

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

* 1. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.
1. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Покровская СОШ"
	1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.
	2. В МБОУ "Покровская СОШ" создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей (далее – «комиссия»).
	3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого

голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

* 1. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.
	2. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации МБОУ "Покровская СОШ".
	3. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
	4. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Покровская СОШ".
	5. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.
	6. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.
	7. Основными принципами оценки достижений учителя являются: единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

* 1. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию МБОУ "Покровская СОШ" .

* 1. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.
	2. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.
1. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя
	1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).
	2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя
	1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию МБОУ "Покровская СОШ" апелляцию.
	2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
	3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
	4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.
	5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Приложение

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

**Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации**.**

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

**Оценочный лист результативности качества труда учителей МБОУ «Покровская СОШ»**

**Ф.И.О.**

**Должность** **Период** **Стаж работы в ОУ** **Количество обучающихся по предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы | Само оцен ка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.** |
| Результативность | Доля выпускников | Количество | От 1 до |  |
| образовательной | начальной, основной, | выпускников | 0,7 – 5 б. |
| деятельности | средней ступеней | начальной, основной, | От 0,69 |
| учителя по | образования в | средней ступеней | до 0,58 – |
| независимой | классах данного | образования в классах | 4 б. |
| внешней оценке | учителя, получивших | данного учителя, | От 0,57 |
| выпускников | на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР | получивших на ЕГЭ, | до 0,46 – |
| начальной, | или иной | ГИА или иной | 3 б. |
| основной и | независимой | независимой | От 0,45 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) (К 1) | аттестациирезультаты (в баллах) выше средних по району(краю) (И 1) | аттестации результаты ( в баллах) выше средних по району (краю)/ количество обучающихсяучаствующих ваттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения | до 0,3 – 2б.От 0,29до 0,2 – 1б.Менее 0,2– 0 б. |  |
| Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников имеждународной олимпиаде по учебному предмету (К2) | Наличиеобучающихся,участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международнойолимпиаде по учебному предмету (И2) | Количествообучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:краевая;федеральная;международная | 10 б.20 б.50 б. |  |
| Наличиеобучающихся, занявших призовые места наВсероссийской олимпиаде школьников и международнойолимпиаде по учебному предмету (И3) | Количество победителей предметной олимпиады по уровням:районная/городская (3,2, 1 место);краевая (3, 2, 1 место);федеральная (3, 2, 1 место);международная (3, 2, 1 место) | 6, 8, 10 б.10, 15, 20б.30, 40, 50б.60, 80, 100б. |  |
| Достижения обучающихся в очных олимпиадах,научно-практи- ческихконференциях по учебномупредмету (К3) | Наличиеобучающихся,участвовавших в очных олимпиадах, научно-прак-тическихконференциях по учебному предмету (И4) | Количествообучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах,научно-практических конференциях по уровням:районная/городская краевая;федеральная; | 4 б.8 б.10 б. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | международная | 15 б. |  |
| Наличиеобучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно- практическихконференциях по учебному предмету (И5) | Количество победителей очных олимпиад, научно- практическихконференций по уровням:районная/городская (3,2, 1 место);краевая (3, 2, 1 место);федеральная (3, 2, 1 место);международная (3, 2, 1 место) | 5, 6, 7 б.10, 12, 14б.15, 17, 20б.25, 30, 40б. |  |
| Достижения обучающихся в заочных олимпиадах,научно-прак- тическихконференциях по учебномупредмету (К4) | Наличиеобучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно- практическихконференциях по учебному предмету (И6) | Количество победителей, лауреатов,дипломантов заочных олимпиад, научно- практическихконференций по предмету | 0,5 б. за каждого обучающег ося, но не более10 б. |  |
| Участие педагога в организацииконкурсов и олимпиад различногоуровня, в том числедистанционных (К5) | Наличиеобучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно- практическихконференциях поучебному предмету (И7) | Количество победителей, лауреатов,дипломантов заочных олимпиад, научно- практическихконференций по предмету | 1 б за каждыйконкурс, но не более 10 б. |  |
| Качество освоенияобучающимися учебныхпрограмм по 5- бальной системе | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (И8) | Количество учащихся, получивших оценки«4» и «5» по итогам четверти /численность обучающихся | От 1 до0,7 – 1,5б.От 0,69до 0,4-1б. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (К 6) |  |  | От 0,39до 0,28 -0,7 б.От 0,27-0,1- 0,5Менее 0,1– 0 б. |  |
| **Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся** |
| Достижения | Наличие | Количество очных | 1 б. за каждое |  |
| обучающихся в | конкурсов, | конкурсов, смотров, | мероприятие |
| конкурсах, | смотров, | спартакиад и т.д. (за |  |
| смотрах, | спартакиад и т.д., в | исключением И7) |  |
| спартакиадах и | которых приняли | районного/городско |  |
| т.д. (предметные, | участие | го, краевого, |  |
| творческие, | обучающиеся/кома | федерального и |  |
| спортивные | нды (И9) | международного |  |
| команды, |  | уровней |  |
| профильные |  |  |  |
| отряды) (К7) | Наличие | Количество |  |  |
|  | обучающихся/кома | победителей |  |
|  | нд, занявших | конкурсов, смотров, |  |
|  | призовые места в | спартакиад и т.д. по |  |
|  | конкурсах, | уровням: |  |
|  | смотрах, | районый/городской | 3, 4, 5 б. |
|  | спартакиадах и т.д. | (3, 2, 1 место); |  |
|  | (И10) | краевой (3, 2, 1 | 8, 9, 10 б. |
|  |  | место); |  |
|  |  | федеральный (3, 2, 1 | 12, 13, 14 б. |
|  |  | место); |  |
|  |  | международный (3, | 15, 20, 25 б. |
|  |  | 2, 1 место) |  |
| Безопасность | Отсутствие | Отсутствие случаев |  |  |
| образовательного | травматизма | травматизма |  |
| пространства | обучающихся | обучающихся |  |
| (К8) | (И11) | на уроках (учителя- |  |
|  |  | предметники) | 1 б. |
| **Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства** |
| Качество инновационной инаучно - | Участие в очныхсеминарах, мастер- классах, | Количество очных семинаров, мастер-классов, |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| методической | конференциях, | конференций, |  |  |
| деятельности | конкурсах в | конкурсов (за |  |
| учителя (К9) | рамках | исключением И10) |  |
|  | инновационно- | по уровням: |  |
|  | методической | районный/город- |  |
|  | деятельности | ской; | 2 б. |
|  | учителя по | краевой; | 4 б. |
|  | предмету (И12) | федеральный; | 8 б. |
|  |  | международный | 15 б. |
|  | Результативность | Наличие дипломов |  |  |
|  | участия в очных | (сертификатов) |  |
|  | семинарах, мастер- | победителя или |  |
|  | классах, | призера очного |  |
|  | конференциях, | мероприятия по |  |
|  | конкурсах в | уровням: |  |
|  | рамках |  |  |
|  | инновационно- | районный/город- |  |
|  | методи-ческой | ской (3, 2, 1 место); | 5, 6, 7 б. |
|  | деятельности | краевой (3, 2, 1 |  |
|  | учителя по | место); | 10, 12, 14 б. |
|  | предмету (И13) |  |  |
|  |  | федеральный (3, 2, 1 | 15, 17, 20 б. |
|  |  | место); |  |
|  |  | международный | 25, 30, 40 б. |
|  |  | (3, 2, 1 место) |  |
|  | Участие в | Наличие | 15 б. |  |
|  | реализации | нормативных |  |
|  | инновационных | документов |  |
|  | мероприятий, в т.ч. | муниципального/кр |  |
|  | в рамках | аевого уровней |  |
|  | национального | утверждающих |  |
|  | проекта | участие педагога в |  |
|  | «Образование» | реализации |  |
|  | (И14) | инновационных |  |
|  |  | мероприятий |  |
| Результативность | Наличие | Публикации в | 0,5 б. за |  |
| презентации | опубликованных | печатных изданиях, | каждую |
| инновационной и | материалов по | интернет сайтах, | публикацию |
| научно - | теме | СМИ |  |
| методической | инновационной и |  |  |
| деятельности | научно - |  |  |
| учителя (К 10) | методической |  |  |
|  | деятельности |  |  |
|  | учителя (И15) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вовлеченностьпедагогов ворганизацию и проведениеИС 9, ИС11(К11) | Участие педагогов в организации и проведении ИС 9,ИС11(И 16) | Наличие приказа ОО об организации и проведении ИС 9, ИС11 | 5 б |  |
|  | Участие в | Наличие | 10 б. |  |
| добровольной | индивидуального |  |
| независимой | образовательного |  |
| оценке | маршрута |  |
| профессиональной | дальнейшего |  |
| квалификации | профессионального |  |
| (И17) | совершенствования |  |
|  | по результатам |  |
|  | добровольной |  |
|  | независимой оценки |  |
|  | профессиональной |  |
|  | квалификации |  |
| **Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной****организации** |
| Уровень | Отсутствие | Отсутствие | 3 б. |  |
| коммуникативно | обоснованных | обоснованных |  |
| й культуры при | жалоб со стороны | жалоб за отчетный |  |
| общении с | родителей | период |  |
| участниками | (законных |  |  |
| образовательных | представителей) |  |  |
| отношений | и/или |  |  |
| (К 12) | обучающихся на |  |  |
|  | деятельность |  |  |
|  | учителя (И18) |  |  |
| Осуществление | Наличие | Количество |  |  |
| взаимодействия | положительных | положительных |  |
| со средствами | публикаций о | публикаций, |  |
| массовой | деятельности | телевизионных |  |
| информации, | общеобразователь | сюжетов, |  |
| *социальными* | ной | инициированных |  |
| *сетями* по | организации | учителем, о |  |
| созданию | в средствах | деятельности |  |
| позитивного | массовой | общеобразовательн |  |
| имиджа | информации, | ой организации |  |
| общеобразовательнойорганизации | социальных сетях(И19) | в средствахмассовой информации; | 3 б. за каждую 0,2 б. за каждую |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (К 13) |  | социальных сетях |  |  |
| Качество ведения | Отсутствие | Отсутствие | 20 б |  |
| и заполнения | обоснованных | обоснованных |  |
| электронного | жалоб со стороны | жалоб за отчетный |  |
| журнала | родителей | период |  |
| учителями - | (законных |  |  |
| предметниками(К | представителей) |  |  |
| 14) | и/или |  |  |
|  | администрации |  |  |
|  | школы на |  |  |
|  | деятельность |  |  |
|  | учителя (И20) |  |  |
| Качество ведения | Отсутствие | Отсутствие | 20 б |  |
| и заполнения | обоснованных | обоснованных |  |
| отчетной | жалоб со стороны | жалоб за отчетный |  |
| документации | администрации | период |  |
| ЛОЛ(К 15) | школы |  |  |
|  | (И21) |  |  |

Общее количество баллов

С оценочным листом ознакомлен:

(дата, подпись, расшифровка подписи)

Члены экспертной комиссии: