Структурное подразделение МБОУ «Покровская СОШ» -«Детский сад «Колобок»

СОГЛАСОВАН УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

МБОУ «Покровская СОШ» Приказом директора МБОУ

от «25» августа 2023г. «Покровская СОШ»

Протокол № 1 №156 от 25.08.2023г.



**ГОДОВОЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

Структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок» на 2023-2024 учебный год

г. Славгород, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитический раздел | 4 |
| 2. | Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год | 13 |
| 3. | План работы. | 13 |
| 4. | Приложение |  |
|  | 1. План сотрудничества с родителями воспитанников. | 20 |
|  | 2. План работы по правовому просвещению сотрудников, родителей, детей и противодействию жестокому обращению  с детьми | 22 |
|  | 3. План работы на лето | 23 |

**Информационная справка**

Детский сад создан в целях реализации основных задач дошкольного образования: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Руководитель структурного подразделения МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок» – Семянникова Наталья Анатольевна

Адрес: 568841 РФ Алтайский край, г. Славгород, с.Покровка, ул.Титова 28. Телефон: +8385-68-7-7218

Адрес электронной почты: slav-dou-kolobok@22edu.ru

Режим работы: 10.5 часов, с 7-30 до 18.00

Количество педагогических работников - 2

В ДОУ функционирует: 1 группа от 1,6 до 7 лет.

Основными видами деятельности дошкольной группы является:

• реализация образовательных программ дошкольного образования;

• присмотр и уход за детьми;

• реализация дополнительных общеразвивающих программ;

• услуги по питанию детей.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности: В своей деятельности ДОУ руководствуется:

• Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Конвенцией о правах ребенка ООН;

• Приказом Министерства образования от 31.07.2020 №373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;

• Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

• Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Годовой план МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад « Колобок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Контингент воспитанников:

– дети с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

**I.Аналитический раздел**

**1.1.Проблемно – ориентированный анализ деятельности и выполнения годовых задач за 2022 – 2023 учебный год.**

В течение 2022-2023 учебного года коллектив ДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

В течение всего года в ДОУ активно проводились мероприятия, направленные на повышение компетенции педагогов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников.

Для реализации годовых задач, педагогический коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу, были намечены и проведены педагогические советы.

Достижение цели выполнялось через решение основных задач:

* проанализировать и определить соответствие РППС групповых помещениях ДОУ, принципам и требованиям Основной образовательной программы, ФГОС ДО, действующим СанПин;
* оценить уровень профессионального мастерства педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещениях ДОУ для развития творческих способностей, двигательной, познавательной активности, самостоятельности и инициативности воспитанников;
* выявить причины, лежащие в основе нарушений, предупредить проявление негативных тенденций и распространить положительный опыт.

**Подводя итоги по годовым задачам, можно сделать вывод:**

 - в образовательном учреждении созданы условия, позволяющие эффективно решать годовые задачи;

- при решении годовых задач педагоги используют различные формы реализации ООП ДО.

**Годовые задачи поставленные, дошкольным образовательным учреждением, выполнены в полном объеме.**

В 2022–2023 учебном году планомерно осуществлялась работа с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений. Активно посещали мероприятия и консультации педагога – психолога и учителя – логопеда. Проведены общие родительские собрания и собрания в возрастных группах, где родителей знакомили с задачами воспитания и обучения на учебный год, с итогами работы за год, с жизнью детей в группе. Повышение педагогического мастерства родителей осуществлялось через наглядную информацию в родительских уголках и на стендах специалистов.

В ДОО было проведено анкетирование по вопросам изучения мнения родителей (законных представителей) удовлетворённости родителей образовательными услугами ДОУ. По итогам опроса можно сделать вывод о том, что дети посещают детский сад с желанием. Родители получали информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения от педагога, через информационные стенды в группах, через официальный сайт ОУ, от детей. Удовлетворенность работой ДОО составила 100%.

**Административно - хозяйственная работа.**

В 2022 – 2023 учебном году нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлены. Определены перспективы развития. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в образовательной организации хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

**Анализ кадрового обеспечения**

***МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад «Колобок»-*** штатполностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 52 года. Штатная численность педагогических работников составляла 2 человека.

**Данные о педагогическом стаже работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Стаж работы | | | | | | |
|  | | | | | | |
| До 5 | 5-15 | % | 15-25 | % | Свыше 25 | % |
| Воспитатель | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | - |

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Квалификационный уровень | | | | |
|  | | | | |
| высшая | % | первая | % | нет категории |
| Воспитатель | 0 | - | 2 | 100 | 0 |

**Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Образовательный уровень педагогов | | | | | |
|  | | | | | |
| Высшее образование | % | Среднее профессиональное | % | Полное среднее образование | Незаконченное высшее |
| Воспитатель | 0 | - | 2 | 100 | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Прошли курсы повышения квалификации | 2 |
| Педагоги, находящиеся в Д/О | 2 |

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации**

**педагогических работников на 2021-2024 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО,**  **Должность** | **Дата прохождения курсов** | **Учреждение профессионального образования, название курсов** | **Количество**  **часов** | **Дата следующих курсов** | | | | |
| **2021г** | **2022 г** | **2023г** | **2024г** | **2025-2026г** |
| 1 | Семянникова Наталья Анатольевна, руководитель структурного подразделения | **15.02.2023г.** | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДОО» | 72 ч. |  |  |  |  | **+** |
| 2 | Шваб Наталья Ивановна, воспитатель | **04.10.2021г.** | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» | 144 ч. |  |  |  | **+** |  |
| 3 | Медведева Татьяна Владимировна, воспитатель | **31.03.2022г.** | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» | **144 ч.** |  |  |  |  | **+** |

**1.2. Обобщение опыта**

В МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад «Колобок» воспитательно – образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и с годовым планом работы ДОО. Содержание ООП построено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Приоритетным направлением работы ДОО в 2022-23 году являлось нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края. Реализация данного направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, инструкции, практикумы, драматизации, театрализованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей  
в ДОУ были организованы конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми участие в конкурсном движении на разных уровнях.

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ оснащается в соответствии с требованиями ФГОС. В нашем учреждении проходили выставки детских работ в соответствии с комплексно – тематическим планированием, а так же планом работы ДОУ.

В детском саду проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, консультации, открытые просмотры, посещения МО воспитателей ДОУ, научно-практической конференции др. мероприятий.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий педагогами ДОУ были реализованы Деловая игра для педагогов - «Профессиональное развитие педагога».

**Участие в конкурсном движении**

***1.3.Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах за второе полугодие 2022-2023учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ (за 2022-2023 учебный год) | | | | | |
| № п/п | Название конкурса | Дата проведения | Кол-во детей | Призовые места | Уровень |
| 1. | Всероссийская викторина «Время знаний» | Сентябрь 2022 | 9 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2 | КоллективнаяЭкологическая выставка «Синичкин день» | 12.11.2022 | 16 | Сертификат | Всероссийский |
| 3 | Экологическая выставка «Синичкин день» | 12.11.2022 | 3 | Сертификат | Всероссийский |
| 4 | «Рождественская звезда» | 05.12.2022 | 4 | Диплом за участие | Муниципальный |
| 5 | Викторина «Россия –Родина моя» | 16.12.2022 | 1 | Диплом лауреата 1степени | Всероссийский |
| 6 | Лисенок международный конкурс | Зима 2023 | 10 | диплом 2степени | Международная викторина |
| 7 | Конкурс «Декоративно прикладное творчество | 22.01.2023 | 2 | Диплом 2 место | Международный |
| 8 | Конкурс «Зимующие перелетные птицы» | 16.03.2023 | 1 | Диплом 1 место | Международный |
| 9 | Конкурс «Светлая Пасха» | 15.04.2023 | 2 | Диплом 1 место | Международный |
| 10 | «Радуга талантов» | Апрель  2023 | 2 | Диплом 3степени | Межрайонный |
| 11 | Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка» | 24.03.2023 | 1 | Диплом 2 место | Муниципальный |
| 12 | Конкурс чтецов «Мы помним ,мы гордимся» | 10.05.2023 | 10 | Диплом за участие | Внутри ДОУ |
| 13 | Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» | 04.05.2023 | 1 | Диплом 3 место | Муниципальный |

Диплом победителя 1 место Медведевой Т.В. за участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» на Педагогическом портале «Солнечный свет», 30.09.2022

Диплом победителя 1 место Медведевой Т.В. за участие в Международном конкурсе костюмов «Госпожа осень» на Педагогическом портале «Солнечный свет», 13.10.2022

Сертификат за участие Медведевой Т.В. в вебинаре», «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея», 16.10.2022

Сертификат за участие Медведевой Т.В. в вебинаре», Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы, приемы», 17.10.2022

Диплом Лауреата 1 степени Шваб Н.И., за участие во Всероссийском конкурсе Педагогика ХХ1 века: опыт, достижения, методика, 20.10.2022,

Диплом куратора Шваб Н.И., за подготовку участника во Всероссийской викторине «Россия-моя Родина», 16.12.2022.

Сертификат за участие в работе вебинара «Финансовая грамотность для дошкольников» Медведева Татьяна Владимировна №СВ-364475 17.01.2023г.

Портал «Солнечный свет» награждается Медведева Татьяна Владимировна, диплом 2 место , за участие в международном конкурсе «Методические разработки педагогов» Календарно-тематическое планирование. № ТК4901069. 17.03.2023г.

Центр-онлайн тестирования сфера педагогики, сертификат об прохождении тестирования по теме «Патриотическое воспитание»,№050281 от 22.03.2023г.

Сертификат подтверждает, что Медведева Татьяна Владимировна приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»17.03.2023г.

Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа-2022» награждается Медведева Татьяна Владимировна. Приказ№22\СГ от 15.03.2023г.

Сертификат подтверждает, что Медведева Татьяна Владимировна приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»13-14.04.2023г.

Портал «Солнечный свет» награждается Медведева Татьяна Владимировна , дипломом за 2 место, во всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» Работа : использование занимательной математики.-. № ТК5055237. 15.04.2023г.

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, благодарственное письмо за подготовку призера очного тура муниципального этапа конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Юный исследователь» приказ Комитета по образованию от 04.05.2023 №318

Центр Непрерывного Образования и Инноваций Сертификат№24300 подтверждает, что Медведева Татьяна Владимировна участвовала во Всероссийском вебинаре «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие» 22.02.2023г.

Центр Непрерывного Образования и Инноваций Сертификат№24293 подтверждает, что Медведева Татьяна Владимировна участвовала во Всероссийском вебинаре «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО познавательное развитие» 22.02.2023г.

Центр Непрерывного Образования и Инноваций Сертификат№24292 подтверждает, что Медведева Татьяна Владимировна участвовала во Всероссийском вебинаре «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО от разработки до утверждения» 22.02.2023г.

Диплом победителя 1 степени Шваб Наталье Ивановне за участие во Всероссийском Тотал тесте «Теория и методика развития речи детей, Март 2023г.,

Свидетельство за участие Шваб Наталье Ивановне во Всероссийском конкурсе «Проектная деятельность в образовательном учреждении», 11.02.2023г.,

Диплом куратора за участие Шваб Наталье Ивановне во Всероссийской онлайн-викторине «Россия –Родина моя», 2023г.,

Диплом победителя 1 степени Шваб Наталье Ивановне за участие во Всероссийском педагогический конкурс «Педагогика ХХI века :опыт, достижения, методика «Развитие речи детей раннего возраста средствами устного народного творчества», 28.02.2023г.

Диплом победителя 1 степени Шваб Наталье Ивановне за участие во Всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», 25.05.2023г.,

Сертификат за участие Шваб Наталье Ивановне за участие в краевой онлайн-викторине «Проверь себя по охране труда», 15.05.2023г.

**1.4. Анализ уровня развития детей**

**Состояние здоровья воспитанников и работа по охране их жизни и здоровья**

Анализируя заболеваемость за 2022 - 2023 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит, за исключением периода массовых вспышек Гриппа и ОРВИ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных мероприятий позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга здоровья воспитанников.

В связи с усилением мер профилактики гриппа, ОРВИ, короновирусной инфекции, усилены меры по сохранению и укреплению здоровья детей (термометрия, использование рециркуляторов).

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (в летний период - занятия на тропе здоровья). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивает Покровский ФАП. Образовательная организация предоставляет помещение и соответствующие условия для работы фельдшера в соответствии с действующими нормативами.

В ДОУ созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, но проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории ДОУ, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

**Состояние здоровья воспитанников и работа по охране их жизни и здоровья**

Системный мониторинг здоровья и физического развития детей проводится с целью:

- выявления отклонений в здоровье и уровне физического развития детей дошкольного возраста;

**Распределение по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **примечание** |
| **2022 – 2023** | **0** | **19** | **5** | **-** |  |
| **2021 – 2022** | **0** | **18** | **4** | **-** |  |
| **2020- 2021** | **1** | **17** | **3** | **-** |  |

Динамика развития физических качеств воспитанников даёт устойчивые положительные результаты.

В 2022 – 2023 учебном году случаи травматизма с воспитанниками не зафиксированы.

**Заболеваемость и посещаемость детей ДОУ в 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст детей** | **Всего пропущено дней / %** | **По болезни**  **дней / %** | **По заявлению**  **дней / %** | **По неуважительным причинам**  **дней / %** |
|  | 1.5до7лет | 1006/31% | 840/ 72% | 166/28% | *0* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО*** | *31* | *72* | *28* | *0* |

Коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания; игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей оформлены папки-передвижки «К здоровью без лекарств».

Воспитателями созданы картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, физкультурных минуток, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Вопросы проведения закаливания и оздоровления детей, организации питания, рассматриваются на педагогических советах.

Педагоги строят свою работу в тесном сотрудничестве с родителями, которые в свою очередь являются помощниками и активными участниками в организации и проведении спортивных мероприятий.

Стало традицией проведение «Недели Здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья» в течение которой для родителей проводятся физкультурные занятия, , а также спортивные досуги и развлечения, конкурсы и акции в которых родители, а также бабушки и дедушки принимали самое активное участие.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, но проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной в связи с приходом новых воспитанников. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории ДОУ, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Этому способствовали центры игровой, книги, театрализованной деятельности.

**1.5. Анализ реализации программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад «Колобок» (далее - Программа). Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..-2-е изд., перераб. - М.: Мозайка –Синтез, 2014.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы:

- И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».(Издательский дом» Цветной мир»-Москва2019; (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)

- Авторская программа музыкального руководителя «Весёлые нотки» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» музыкальная деятельность)

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При организации образовательного процесса эффективно осуществляется работа педагогов по реализации творческих проектов, исследованию, коллекционированию, организацию деятельности творческих мастерских.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы может проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

**Анализ освоения основной образовательной программы по всем направлениям развития воспитанников**

**Уровень интегративных качеств выпускников**

**(готовность к обучению в школе)**

**Уровень развития детей подготовительной группы (на декабрь 2022г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень развития** | **Кол-во выпускников** |
| низкий | 0 |
| средний | 11 |
| высокий | 0 |

**Всего: 11**

**2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за 2022-2023 год определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** построение образовательного процесса ДОУ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад «Колобок» разработанной на основе ФОП ДО, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи:**

1. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**3. ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы работы** | | **Мероприятие** | **Период** | | **Ответственный** | |
| **Педагогический совет № 1**  **установочный** | | **Тема:** Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 -2024 учебном году  **Цель:** Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад «Колобок»  Повестка дня:  1. Результаты летней оздоровительной работы.  2.Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.  3.Согласование ОП ДО МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад «Колобок».  4. Утверждение расписания занятий.  5. Решение Педагогического совета | август  25.08.2023 | | | Руководитель структурного подразделения, педагоги |
| **Административная работа** | | Контроль готовности ДОУ к учебному году | август | | | Руководитель структурного подразделения, педагоги |
| ***ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1***  ***Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста*** | | | | | | |
| **Формы работы и методы** | **Тематика вопросов** | | **Период** | | | **Ответственный** |
| **Консультации** | **Для педагогов** | | | | | |
| «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» | | сентябрь | | | педагоги |
| Консультация «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений». | | октябрь | | | педагоги |
| «Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка?» | | ноябрь | | | педагоги |
| **Для родителей** | | | | | |
| «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | | сентябрь | | | педагоги |
| «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» (анкета для родителей) | |
| «Патриотическое воспитание начинается с семьи» | | октябрь | | | педагоги |
| «Какие игрушки нужно покупать ребёнку» (информационный буклет) | | ноябрь | | | педагоги |
| «Как поддержать интерес ребенка к патриотизму» (папка-передвижка) | | декабрь | | | педагоги |
| **Рекомендации для родителей (приобщение детей к семейным традициям)** | «Как приобщать детей к традициям семейного чтения?» | | сентябрь | | | педагоги |
| «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка»  «Знакомим детей с традициями  гостеприимства» | | октябрь | | |
| «Традиции общие важны,  уникальные — нужны»  «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?» | | ноябрь | | |
| «Знакомим детей с традициями встречи Нового года в России» | | декабрь | | |
| **Семинар-практикум** | Тема: «Формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в различных видах деятельности»  Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников, повысить интерес педагогов к данной проблеме. | | октябрь | | | педагоги |
| **Проектная деятельность** | Проект «Богатыри земли русской» | | ноябрь | | | педагоги |
| Проект «Знаменитые люди города Славгорода» | | декабрь | | | педагоги |
| **Тематический контроль** | Тема: «Организация образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | | ноябрь | | | Руководитель структурного подразделения |
| **Открытые просмотры** | Ознакомление с культурным наследием, местными традициями и промыслами жителей Алтайского края (реализация регионального компонента ОП ДО) | | декабрь | | | педагоги |
| **Конкурсы для педагогов** | Смотр-конкурс «Организация ППРС по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» | | сентябрь | | | педагоги |
| Конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» | | октябрь | | |
| Лепбук «День народного единства» | | ноябрь | | | педагоги |
| «Снежная сказка на окне» лучшее новогоднее оформление окон в группе | | декабрь | | | педагоги |
| **Конкурсы для детей**  **(семей)** | «Осенняя фантазия» (символы России из природных материалов)  «День дошкольного работника!» открытка поздравление | | сентябрь | | | педагоги |
| «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» (смотр-конкурс бумажных открыток)  Фотоконкурс к Дню защиты животных «Мой питомец» | | октябрь | | | педагоги |
| «У России много лиц» творческий конкурс национальных костюмов | | ноябрь | | | педагоги |
| Выставка «День Героев Отечества»  «Новогодние чудеса» выставка поделок | | декабрь | | | педагоги |
| **Педагогический совет №2** | Тема: «Современные подходы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».  Форма проведения – «устный журнал»  Цель: систематизировать знания педагоговсодержания образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников.  Задачи педсовета:  1. Совершенствовать работу в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей.  2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.  3. Пополнить знания педагогов в области гражданственно-патриотического воспитания.  Повестка педагогического совета:  1. Актуализация темы «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в современных условиях ДОУ» (сообщение).  2. Презентация пособий по патриотическому воспитанию.  3. Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».  4. Итоги конкурса методических материалов и творческих работ «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».  5. Решение педагогического совета. | | ноябрь | | | Руководитель структурного подразделения, педагоги |
| ***ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2***  ***Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей*** | | | | | | |
| **Консультации** | **Для педагогов** | | | | | |
| «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» | | | февраль | | педагоги |
| Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья» | | | март | |
| **Для родителей** | | | | | |
| «Как провести выходной день с ребёнком?» | | | январь | | педагоги |
| «Советы для родителей, будущих первоклассников» | | | май | | педагоги |
| **Рекомендации для родителей (приобщение детей к семейным традициям)** | «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью» | | | январь | | педагоги |
| «Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми».  «Знакомим детей с традициям дружбы у разных народов планеты» | | | февраль | |
| «Возрождаем традиции домашнего театра» | | | март | |
| «Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках | | | апрель | |
| «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе»  «Традиция семейных путешествий по России» | | | май | |
| **Анкетирование родителей** | Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей | | | январь | | педагоги |
| **Родительское собрание** | «Игрушка в жизни ребёнка» | | | апрель | | педагоги |
| **Акция** | «Пожелания в картинках» (поздравление девочек, мам, бабушек с днем 8 марта | | | март | | педагоги |
| **Дни добрых дел** | Работа с родителями по  благоустройству территории | | | апрель | | педагоги,  родители воспитанников |
| **Семинар-практикум для родителей** | «Как стать Неболейкой» | | | январь | | педагоги |
| **Конкурс для педагогов** | - Смотр уголков для родителей | | | январь | | педагоги |
| - Конкурс на лучшую разработку просвещения родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья детей | | | февраль | |
| **Конкурс для воспитанников (семей)** | Фотоиллюстрации «День снятия блокады Ленинграда» | | | январь | | педагоги |
| Конкурс творческих работ «23 февраля-День защитника Отечества» | | | февраль | |
| Конкурс творческих работ «Моя мама-рукодельница» | | | март | |
| Конкурс творческих работ «День космонавтики» | | | апрель | |
| **Открытый просмотр** | «День защитника Отечества»  (взаимодействие с семьями воспитанников) | | | февраль | | педагоги |
| **Тематический контроль** | **Тема:**  «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». | | | февраль | | Руководитель структурного подразделения |
| **Педагогический совет № 3** | **Тема:** «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».  Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.  Задачи:  1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.  2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  1. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Вступительное слово.  2. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями.  3. Причины недопонимания между педагогами и родителями. Итоги анкетирования родителей.  4. Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи.  5. Справка по итогам тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».  6. Коллегиальное вынесение решения педсовета. | | | март | | Руководитель структурного подразделения, педагоги, |
| **Итоговые занятия** | «Приобщение детей к здоровому образу жизни» с участием родителей воспитанников | | | апрель | | педагоги |
| **Педагогический совет № 4**  **Итоговый** | **Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива МБОУ «Покровская СОШ»-структурное подразделение «Детский сад «Колобок» в 2023 - 2024 учебном году  **Цель:** анализ результативности реализации образовательной деятельности ДОУ.  **Повестка дня:**  1. Реализация ОП ДО воспитателями, ДОУ.  2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2024 год.  3. Коллегиальное вынесение решения педсовета. | | | май | | Руководитель структурного подразделения, педагоги |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к годовому плану

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА**

**С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**НА 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.  2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). | Август-сентябрь | Руководитель структурного подразделения,  воспитатели |
| НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО.  2. Заключение договоров с родителями воспитанников (вновь прибывшие) | Август-сентябрь | Руководитель структурного подразделения,  воспитатели |
| ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ  КП | Обмен индивидуальной информацией | По потребности | Руководитель структурного подразделения, |
| РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | 1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. | Сентябрь, январь, май | Руководитель структурного подразделения,  воспитатели |
| ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ | 1. Занятие и праздники с участием родителей.  2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.  3. Участие в организации выставок  5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | В течении года | Воспитатели |
| ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Детские праздники, театрализованные представления.  2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | В течении года | Воспитатели |
| НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА | 1. Информационные папки в группах.  2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.  3. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей).  4. Памятки, буклеты для родителей.  5. Тематические выставки. | В течении года | Руководитель структурного подразделения,  воспитатели |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | По годовому плану и запросам родителей. | В течении года | Руководитель структурного подразделения |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к годовому плану

**План работы**

**по правовому просвещению сотрудников, родителей, детей и противодействию жестокому**

**обращению с детьми**

**Цель:** формирование правовой культуры участников образовательного процесса, предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семье и в ДОУ.

**Задачи:**

- пропаганда ответственного родительства;

-профилактика жестокого обращения с детьми в семье и ДОУ;

-формирование у детей с элементарных представлений о Международном документе «Конвенция о правах ребенка», об их правах и обязанностях;

- обогащение детско–родительских отношений опытом ведения дискуссий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Оформление социальных паспортов семей воспитанников, выявление семей группы риска | сентябрь | воспитатели |
| **2** | Обновление на стенде, в информационных уголках материала по проблемам: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Права ребенка». | сентябрь | воспитатели |
| **3** | Распространение тематических буклетов по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия | в течении года | воспитатели |
| **4** | Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Знай свои права!» | ноябрь | воспитатели |
| **5** | Стендовая информация «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье» | январь | воспитатели |
| **6** | Выставка рисунков «Мир без насилия» | март | воспитатели |
| **7** | Совместные мероприятия: «День матери», «День защитников Отечества», «День семьи», тематические развлечения. | май | воспитатели |
| **8** | Подведение итогов работы за год | воспитатели |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к годовому плану

|  |
| --- |
|  |

**План работы**

**в летний оздоровительный период**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, а так же удовлетворение потребностей растущего организма в движении, отдыхе, творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. С целью закаливания детей создание условий, обеспечивающих максимальное их пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения).
3. Реализация системы мероприятий, направленной на развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности, любознательности детей в разных образовательных областях и повышения их двигательной активности.
4. Создание условий для расширения и уточнения доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры, любви к родному краю.
5. Осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**1.ПЛАН ЕЖЕДНЕВНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Первая половина дня** | | |
| Воздушные ванны | На утренней прогулке | воспитатели |
| Закаливание водой | Мытье рук при температуре воды 35–36 оC |
| Хождение босиком:  – по массажным дорожкам; – на улице; | После дневного сна в течение трех минут |
| -пальчиковая гимнастика | После сна |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастика | В течение дня |
| Утренняя гимнастика | На свежем воздухе | воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны | На вечерней прогулке | воспитатели |
| Солнечные ванны | При температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора |
| Закаливание водой | Споласкивание рук при температуре воды примерно 18 оC |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастика | После сна | воспитатели |

**2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерное содержание работы с детьми  в течение тематической недели | Итоговое мероприятие | Ответст-венные |
| **«Здравствуй, летняя пора» 03.06 – 07.06** | | |
| **День защиты детей**  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»       Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство» | Праздник «Дружат дети всей планеты!» | воспитатели |
| **Путешествие в лето**  Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»  Игровой комплекс упражнений «Три медведя»  Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»  Рисование «Дорисуй облачко»  Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» **Подвижные игры** |
| **День солнца**  **Беседы на тему «**Что такое солнце**»,** «Почему нам от солнца тепло», «Куда пропадает солнце», Флешмоб «Солнышко лучистое» |
| 6 июня: День русского языка | Литературный праздник «Говорим на русском» | воспитатели |
| **«Все, что Родиной зовется» 10.06 – 14.06** | | |
| **День Пушкинской поэзии**  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»    Пушкинские чтения – конкурс чтецов  С/р игра: «Библиотека | Развлечение на улице «День России» | воспитатели |
| **Рассматривание** иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Создание коллажей «Мы живём в России!»  **Разучивание** стихотворений и песен о Родине, о России |
| **День Родного края**  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,    Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»    Беседа о природных богатствах родного края    Чтение и разучивание стихов о родном крае    Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»    С/р игры: «Железная дорога», «Больница»     Рисование «Наша улица» |
| **День России**  Беседа с детьми «День рождения страны»  Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»   Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры:  «Почта» |
| **«Цветочная» 17.06 – 21.06** | | |
| Наблюдения за цветами на участке, труд в цветнике на участке, рассматривание иллюстраций о цветах и растениях Алтайского края. | Тематическое развлечение  «Цветочная полянка»  ( для старших дошкольников)  Развлечение  «В гостях  у пчел»  (средняя группа). | воспитатели |
| Чтение художественной литературы, сказок, легенд, приданий о цветах, о растениях: «Цветы маленькой Иды» Г.Х.Андерсен, «Аленький цветочек» С.Аксаков, «Каменный цветок» П.Бажов, «Дудочка и кувшинчик» В.Катаев и т.д.  Разучивание стихотворений о цветах. |
| Разработка детско–взрослого проекта «Лекарственные растения Алтая» |
| Викторины о цветах, подвижные игры. Творческая деятельность по созданию книги-альбома лекарственных растений, рисование. |
| Подвижная игра: «Я садовником родился, не на шутку рассердился».  Конкурс среди возрастных групп «Лучшая клумба» |
| **«Неделя профессий»**  **24.06 – 28.06** | | |
| Беседы о профессиях, профессиональных праздниках, о профессиях родителей. Рассматривание плакатов, презентаций о профессиях. Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Библиотека», «Парикмахерская», и.т.д.; | Тематический проект «Город мастеров» | воспитатели |
| Беседы на темы: «Профессия - врач», «Какие бывают врачи?» и др. С.-р. Игра «На приеме у стоматолога», «Поликлиника» и т.п.  Д/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». |
| Беседы на темы: «Кто такие строители?», «Из чего строят дома?» и др. Конструирование:  «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,«Город мастеров» постройка замков из песка.  Опыты с сухим и мокрым песком. |
| Беседы на темы: «Профессия - почтальон?». Выставка почтовых конвертов, рисование «Почтовая марка». С.-р. Игра «На почте». |
| Чтение художественных произведений для детей о профессиях: «А что у вас?», «Доктор Айболит» и т.п. |
| 22 июня: День памяти и скорби | тематическое занятие «Священная война» |
| **«Моя семья» 01.07 – 05.07** | | |
| 8 июля: День семьи, любви и верности | Создание  Коллажей,  плакатов «Я  и моя семья семьи» | воспитатели |
| Беседы на тему: «Моя семья», «Семьи большие и маленькие», «Традиции семьи», «Праздник «День семьи, любви и верности».  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье |
| Чтение произведений детских писателей: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мишкина каша» Н.Носов, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю Яковлев, «Бабушкины руки» Э Успенский, «Вот так мама» Е Благинина, «Денискины рассказы» В.Драгунский и др. |
| Выставка детских рисунков «Моя семья».  Оформление коллажа «Детский сад – большая дружная семья» |
| Отгадывание загадок на тему «Семья», «Дом».  Фотовыставка «Семейный досуг». |
| Аппликация из бумаги «Ромашка» |
| **«Неделя игры и игрушки»** **08.07 – 12.07** | | |
| Беседы на тему «Моя любимая игрушка». Презентация (старший возраст), « Моя любимая игрушка», выставка любимых игрушек ( младший возраст). | Изготовление игрушек в «Творческой мастерской».  Развлечение «Игры, которые мы любим» | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков « Моя любимая игрушка». Изготовление игрушки своими руками |
| Чтение произведений об игрушках: «Уронили мишку на пол», «Стойкий оловянный солдатик», «Друг детства» и другие |
| Сюжетно – ролевые игры с игрушками. Знакомство с игрушками мам и пап. |
| **«Неделя музеев» 15.07 –19.07** | | |
| - Беседа «Что такое музей», «Зачем люди ходят в музей?», «Каким должен быть экскурсовод?» | Тематический проект «Музеи России» | воспитатели |
| Просмотр видео. «Работа экскурсовода».  Цель: познакомить детей с профессией экскурсовода. |
| Чтение и рассматривание энциклопедии «Виды музеев». Цель: развивать интерес детей к книге, как источнику знаний, расширять знания детей по теме недели. |
| Рассматривание альбома «Музеи»  Цель: расширять представления о музеях, знакомить со значением музеев для человечества. |
| **«В гостях у Светофора» 22.07 – 26.07** | | |
| **День дорожных знаков**  Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»  Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»  Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»Чтение художественной литературы:  М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | Квест – игра «Правила дорожные - знать каждому положено» | воспитатели |
| **День транспорта**  Беседа «История колеса»  Беседа «Осторожно, пешеход!»  Беседа «Машины и природа»  Просмотр мульфильма «Паровозик из Ромашкова» |
| **День светофора**  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» |
| **День пешехода**  Беседа «Пешеходы на улицах города»  Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»  Читаем стихи о правилах дорожного движения |
| **День «Это улица моя»**  Беседа с детьми «Что такое улица?»  Беседа «Правила поведения на улице»  Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой» |
| **«Вежливым быть очень просто» 29.06 – 31.06** | | |
| **День гостеприимства**  Лепка пластилин «Угощенья для гостей»  Наблюдение за людьми  Д/и «Опиши»  Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста  СРИ « Приглашение в гости на чай»  Азбука общения «Культура общения людей»  Психогимнастика «Ох, ах»  Д/и «Оцени поступок»  Беседа «Правила поведения в гостях»  Игры с мячом в парах | Изготовление лэпбука «Вежливым быть очень просто» | воспитатели |
| 30 июля: Международный день дружбы | Развлечение «Дружба начинается с улыбки» |  |
| **Экологическая неделя «Защитим природу от мусора»** **01.08-09.08** | | |
| -Беседа "Чем поможем мы природе?",  Наблюдения за погодными явлениями    Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу», просмотр презентации «давайте Землю уважать!».  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».  С/р игра: «Лесное путешествие»  Беседы о правилах поведения во время купания.  «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме. | Экологическая акция  «Защитим природу от мусора» | воспитатели |
| **«Физкультура! И у нас здоровая фигура» 12.08-16.08** | | |
| 12 августа: День физкультурника | Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!» | воспитатели |
| Рассматривание иллюстраций о видах спорта, о спортсменах. Беседы на тему «Есть ли польза от занятий спортом», о здоровом образе жизни. Рисование «Спортивная эмблема группы» |
| День подвижных игр: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и т.п. |
| Расскажем детям о летних видах спорта |
| Спортивные соревнования «Весёлые старты», игры на спортивной площадке. |
| Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», «Папа, мама, я  - спортивная семья». |
| **«Маленькие почемучки» 19.08 – 23.08** | | |
| Беседы на тему «Интересное рядом», « Свойства воды»- экспериментирование с водой. | Тематическое развлечение «Наука- шоу» | воспитатели |
| Беседы о безопасном обращении с огнём «Тили – бом, загорелся кошкин дом», о правилах экспериментирования. Эксперименты с песком и водой. |
| День экспериментирования с различными материалами. |
| Рисунки свёчой, лимонным соком и другими нетрадиционными способами. |
| Оформление альбомов с правилами экспериментирования, обновления групповых уголков экспериментирования. |
| 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации | Праздник «Флаг России» | воспитатели |
| **«До свиданья, лето» 26.08 – 30.08** | | |
| Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Фотовыставка  «как я провел лето».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете | Музыкально -спортивный праздник «До свидания, лето» | воспитатели |
| 27 августа: День российского кино | Развлечение «Любимые мультфильмы» | воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| июнь | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей, индивидуальное консультирование. | воспитатели |
| ежеме-сячно | Оформление  родительских уголков консультациями для родителей, информацией из жизни группы. |
| июнь | **Консультации  для родителей:**  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»;  - Памятка «Безопасность детей – забота взрослых»;  - «Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми»;  - «Адаптация к детскому саду» и т.п. |
| июль | - «Отдыхаем вместе с детьми»;  - «Безопасность на воде»  - «Дети на  дороге -  как учить детей осторожности»  - «Осторожно, открытое окно» |
| август | **-** «Развивайте речь ребёнка |
| период ремонта | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп,  здания и озеленении территории детского сада. | зам.зав.по хоз.части |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| июнь | Инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | заместитель заведующего по хоз.части |
| июль - август | **Стендовые консультации:**  «Организация  режима дня с учетом САнПИН», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» «Оборудование для игр с ветром и песком» | воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Предупредительный контроль** | | |
| **июнь** | Организация приёма детей на свежем воздухе | Руководитель структурного подразделения |
| **Оперативный контроль** | | |
| **Июнь** | проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:  озеленение участков и территории, создание условий для игр детей на участках, наглядная информация для родителей. | Руководитель структурного подразделения |
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулке. | заместитель заведующего по хоз.части |
| Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Руководитель структурного подразделения |
| **Июль** | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | Руководитель структурного подразделения |
| Выполнение плана работы в летний период. |
| Оформление родительских уголков согласно летнему плану. |
| **Август** | Проведение подвижных и спортивных  игр на прогулке (регулярность, соответствие возрасту воспитанников, знание правил игры детьми,) |
| Выполнение режима двигательной активности детей. |
| Контроль  осуществления режима проветривания |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **мероприятие** | **ответственные** |
| июнь | Обновление информации на сайте ОУ, в системе АИС. | Руководитель структурного подразделения |
| июль | Выставка методических пособий по организации работы с детьми в летний период |
| август | Разработка проекта годового плана на 2023-204 г. на основе аналитического отчета,  данных     результатов работы  и  современных концепций образования. |

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | **Мероприятие** | | | | **ответственные** |
| Согласно графику | Косметический ремонт групповых помещений | | | | Руководитель структурного подразделения,  Зам. заведующего по АХР |
| Ремонт общих помещений | | | |
|  |  | | |  |  |
| **Благоустройство** | | | | | |
| Май-август | | Благоустройство территории учреждения:  - озеленение территории ДОУ, оборудование цветников,  газонов, огорода для воспитанников;  - частичная покраска бордюров, малых форм на участках, на спортивной площадке; - замена песка в песочницах. | | | заместитель заведующего по АХР,воспитатели, младшие воспитатели, сотрудники  ДОУ |
| май | | Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках | | | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания |
| **подготовка групп к новому учебному году** | | | | | |
| май | | | Комплектование групп на новый учебный год | | Руководитель структурного подразделения |
| июнь - август | | | Набор, поступающих по распределению, детей | | Руководитель структурного подразделения |
| в течение ЛОП | | | Сбор бросового и природного  материала для творческих поделок и игр | | воспитатели |