|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «Покровская СОШ» **\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Иванова**  **Приказ от 27.03.2025 № 62** |

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**

**ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Покровская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2025-2030 гг.**

**2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Покровская СОШ» | Стр. 4 |
| II. | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Покровская СОШ» | Стр. 19 |
| III. | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Стр. 20 |
| IV. | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Стр. 29 |
| V. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МБОУ «Покровская СОШ» | Стр.39 |
| VI. | ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ | Стр. 46 |

**ГЛОССАРИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОВЗ | ограниченные возможности здоровья |
| ООГДДМ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| ДОО | дошкольные образовательные организации |
| ОДО | организации дополнительного образования |
| ОО | общеобразовательные организации |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| ЦОПП | Центр опережающей профессиональной подготовки |
| ФГОС | федеральный государственный образовательный стандарт |
| НОО | начальное общее образование |
| ООО | основное общее образование |
| СОО | среднее общее образование |
| ФПУ | федеральный перечень учебников |
| ФГИС ДДО | федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования |
|  |  |

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ«ПОКРОВСКАЯ СОШ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа» находится в живописном селе Покровка города Славгорода Алтайского края. Расстояние до муниципального округа составляет -16 км. Село граничит с Республикой Казахстан – 10 км. Свою образовательную деятельность школа начала в 1976 году, после введения в эксплуатацию построенного двухэтажного здания школы. МБОУ «Покровская СОШ» имеет богатую историю и замечательные традиции не только в учебе, но и в спорте, краеведении, патриотическом и эстетическом воспитании.

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» можно считать создание такой образовательной среды для обучающихся, которая способствует:

- развитию познавательной активности, творческих способностей, инициативности;

- формированию гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

- пропаганде здорового образа жизни.

В 2024 году система образования **МБОУ «Покровская СОШ»** включает в себя 10 классов, (групп), 1 филиал, корпусов, СП, 68 общее количество детей (таблица 1.1).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательной организации (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Количество, чел. | Доля, % |
| Филиалы, СП дошкольной образовательной организации | 11 | 16,2 |
| Общеобразовательные организации | 57 | 83,8 |
| Всего | **68** | **100** |

Ниже представлен прогноз численности обучающихся в образовательной

организации **МБОУ «Покровская СОШ»** до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательной

организации **МБОУ «Покровская СОШ»,** человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  организации | Факт | Прогноз численности | | | | | | | | | | |
| 2023  (31.12.  2023) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| Дошкольные образовательные организации | 12 | 11 | 9 | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общеобразовательные организации | 57 | 57 | 55 | 59 | 58 | 51 | 49 | 44 | 42 | 38 | 35 | 30 |

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательной организации **МБОУ «Покровская СОШ»** до 2030 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  организации | Факт | Прогноз численности | | | | | | | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031\* | 2032\* | 2033\* | 2034\* |
| Организация, реализующая программы дошкольного образования, всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: |  | | | | | | | | | | | |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общеобразовательные организации-юридические лица | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

\*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

В феврале 2027 года будет проведена реорганизация структурного подразделения «Детский сад «Колобок» путем ликвидации, в связи с отсутствием детей.

По состоянию на 05.09.2024 в образовательной организации **МБОУ «Покровская СОШ»** занято11педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации **МБОУ «Покровская СОШ»** в разрезе уровней образования**(возрастных групп)** представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 (по состоянию на 2024 год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
| Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе: | **1** | **9** | **4** | **14** |
| дошкольные образовательные организации | 0 | 2 | 1 | 3 |
| общеобразовательные организации | 1 | 7 | 3 | 11 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, % | **7,1** | **64,3** | **28,6** | **100** |

28,6 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательной организации **МБОУ «Покровская СОШ»** педагогическими работниками **в разрезе уровней образования.**

Таблица 1.6 (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято ставок, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, %\* |
| Дошкольные образовательные организации | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 |
| Общеобразовательные организации | 20,15 | 10 | 10 | 2 | 100 |

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 2 ставки. Средняя нагрузка на учителя (воспитателя) составляет 1 ставка. В 2024/2025 учебном году зарегистрировано 0 вакансий\* учителей (воспитателей), что составляет 100% от общего числа учителей (воспитателей).

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников **в разрезе уровней образования** (за 2024 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Средняя заработная плата, руб. | Выполнение  Указов Президента РФ |
| Дошкольные образовательные организации | 38463,0 | 124,8 |
| Общеобразовательные организации | 60901,0 | 146 |

В среднем заработная плата педагогических работников составила 49682,0 руб.

### Развитие кадрового потенциала

Большое значение для образовательной организации имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в **МБОУ «Покровская СОШ»** сформирована и функционирует \*методическая служба, состав которой состоит из 3 человек. Организована работа 2школьных методических объединения педагогов.

Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников через создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации –3педагога ,1 руководящий работник.

100% педагогических и руководящих работников образовательной организации своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В образовательной организации **МБОУ «Покровская СОШ»** в данном направлении проводятся:

- работа методических объединений;

- реализация стажировок на базе городских школ;

- сопровождение единого информационно – методического ресурса.

Организовано:

- развитие конкурсного движения;

- реализация инновационных проектов;

- проведение мастер – классов.

Особое внимание в **МБОУ «Покровская СОШ»** уделяется работе с молодыми педагогами.

Меры поддержки молодых педагогов заключается в организации наставничества над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. Молодых учителей (педагогов) на начало 2024/2025 учебного периода со стажем менее одного года в МБОУ «Покровская СОШ» 1 чел., 1 назначен наставник. Таким образом, 100% молодых учителей (педагогов) охвачены программами наставничества.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в **МБОУ «Покровская СОШ»:**

- подано заявок на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет -1;

- сформирован ли прогноз перспективной потребности ОО в педагогических кадрах (на 5 лет);

- заявок на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» направлено - 0;

- в соответствии с [частью 7 статьи 56](consultantplus://offline/ref=BDE9948766B3F13DD3A633C0AE6DD848A964501A70C017F9F1FCF937845204ACD832890C3C48F6F8CD065A78C868DB1A274784332E10CDI) и [частями 3](consultantplus://offline/ref=BDE9948766B3F13DD3A633C0AE6DD848A964501A70C017F9F1FCF937845204ACD832890C334EF6F8CD065A78C868DB1A274784332E10CDI) и [6 статьи 71.1](consultantplus://offline/ref=BDE9948766B3F13DD3A633C0AE6DD848A964501A70C017F9F1FCF937845204ACD832890C3249F6F8CD065A78C868DB1A274784332E10CDI) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педа­гогического образования в высших учебных заведениях: (2023 год- 0 договоров, 2024 год - 0 договоров);

- единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений - 40 тыс. рублей получили в 2023 году - 0 чел., в 2024 году - 0 чел.

- в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных ОО производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;

- 20% от оклада за второй год работы;

- 10% от оклада за третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), которую получают9 педагогов;

Подробная информация представлена в таблице 1.8

| Наименование мер поддержки | Размер выплат | Кол-во  получателей  2021 - 2024 гг. |
| --- | --- | --- |
| Федеральная программа «Земский учитель» | 1 000 000 рублей | **0** |
| Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» | 40 000 рублей | **1** |

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «Покровская СОШ»

| Наименование мер поддержки | Размер выплат | Кол-во  получателей  2021 - 2024 гг. |
| --- | --- | --- |
| Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель») | 1,0 млн. руб. | 0 |
| Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек | 1,0 млн. руб. | 0 |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края | 300 тыс. руб.  выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб.  выпускникам профессиональных образовательных организаций | 1 |
| Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы | Первый год – 30 процентов;  Второй год – 20 процентов;  Третий год – 10 процентов. | 1 |
| Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов | 40 000 тыс. руб. | 1 |

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в муниципальном округе город Славгород Алтайского края осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается **0** человек.

Целью формирования управленческого резерва системы образования **МБОУ «Покровская СОШ»** является обеспечение кадровыми ресурсами, в том числе руководящего состава образовательной организации, подбор, расстановка и профессиональная подготовка кадров для замещения вакантных должностей руководителя образовательной организации и административного аппарата.

В конкурсах профессионального мастерства принимают участие:

-«Учитель года Алтая» (2023 год –0 чел, 2024 - 0чел.);

-«Педагогический дебют» (2023 год –0 чел, 2024 -0 чел.);

-«Воспитатель года Алтая» (2023 год –0 чел, 2024-1 чел.);

-«Сердце отдаю детям» (2023 год – 0 чел, 2024- 0 чел.).

-«Учитель – логопед» (2023 год -0 чел, 2024-0чел.);

-«Музыкальный руководитель дошкольного образования» (2023 год -0 чел, 2024 -0 чел.).

#### Развитие инфраструктуры.

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

Функционирует центр «Точка роста».

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оснащение, на сумму 0 руб.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в **МБОУ «Покровская СОШ»** охвачено ПФДО 57 чел.**,** что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей 2, 2 для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Оборудован и работает центр детских инициатив.**

В 2025 (2026-2030) году на цели проведения капитального и текущего ремонта **МБОУ «Покровская СОШ»** выделено 0 рублей.

Таблица 1.10 – кадровый резерв МБОУ «Покровская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв | Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру  (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации) | Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами | Численность кадрового резерва  (по состоянию  на 05.09.2024 | Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв  (за 2024 календарный год) | Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва  (ежегодно, один раз в два года и т.д.) | Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве  (ед., лет) |
| Наименование должности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Номенклатура руководителя образовательной организации | Директор общеобразовательной организации, заведующий детским садом, директор дополнительного образования | Директор общеобразовательной организации, заведующий детским садом, директор дополнительного образования | 1 | 1 | 1 раз в три года | 1/5 |

На развитие системы образования **МБОУ «Покровская СОШ»** за 2023 – 2024 годы в среднем из средств муниципального бюджета выделено 952,0 руб.

Таблица 1.11 – динамика доли муниципального бюджета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление расходов | Факт | Объем финансирования, тыс. рублей | | | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР» | 0 | 0 | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 150,0 | 150,0 |
| Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд (Технология)» | 0 | 0 | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 150,0 | 150,0 |
| Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД | 0 | 147,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ремонт /оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений; | 0 | 0 | 0 | 0 | 800,00 | 0 | 0 | 0 |
| Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»); | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Обновление медицинских кабинетов; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей; | 0 | 0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских; | 0 | 0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Создание школьных спортивных клубов; | 0 | 0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.; | 0 | 0 | 30,0 | 30,0 | 100,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| Софинансирование капитальных ремонтов; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Организация летнего отдыха и оздоровления; | 50,0 | 19,7 | 19,7 | 19,7 | 19,7 | 19,7 | 19,7 | 19,7 |
| Приобретение учебников; | 77,0 | 102,5 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия); | 0 | 0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Поддержка одаренных детей; | 0 | 0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Меры поддержки педагогов; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Организация питания | 1,0 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| Организация санаторно-курортного оздоровления | 173,0 | 159,4 | 159,4 | 159,4 | 159,4 | 159,4 | 159,4 | 159,4 |
| Оборудование зданий образовательных учреждений пандусами | 222,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Персонифицированное финансирование дополнительного образования ПФДО) (чел) | 57 | 57 | 55 | 59 | 58 | 51 | 49 | 44 |
| Выполнение социального заказа (чел) | 57 | 57 | 55 | 59 | 58 | 51 | 49 | 44 |
| Всего | 553,9 | 439,9 | 536,4 | 536,4 | 1136,4 | 536,4 | 536,4 | 536,4 |

**\*** Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление школьных библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных (текущих) ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности МБОУ «Покровская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия.

Основными направлениями работы системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Покровская СОШ» являются:

- Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).

- Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

- Совместная работа школы, семьи и общественности (мероприятия, родительские собрания).

Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

• организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-99 Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

• обеспечению эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

• совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

• организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года члены Совета профилактики осуществляют систематический контроль за занятостью учащихся школы учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы всего педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

На заседаниях Совета профилактики, рассматриваются следующие вопросы:

- Работа школы по исполнению Закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах Алтайского края»;

- Круглый стол с приглашением классных руководителей «О состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений среди учащихся»;

- Дискуссия по проблеме наркомании среди школьников.

В целях организации досуга детей проводится работа по выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению их в творческие объединения. Классные руководители стараются вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждыми каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время.

С начала 2023 - 2024 учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых решались проблемы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, представители ПДН.

По каждому заседанию Совета профилактики составлены протоколы. В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, в которых принимали участие члены администрации, педагог-психолог, ЗВР.

Таким образом, в образовательном учреждении в период 2023-2024 гг реализовался комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение образования.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- отсутствие необоснованных пропусков учащихся.

Список

семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП г. Славгорода,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата постановки семьи на учет | Количество семей , находящихся в СОП | Адрес проживания | Ф.И.О. детей,  дата рождения детей, |
| 2022 | 2021 | 1 | с. Павловка | 2 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 2024 | 1 | с. Павловка | 1 |
| 2025 | 2024 | 1 | с. Павловка | 1 |

С целью раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия педагогом – психологом проводятся диагностические исследования детско-родительских отношений (март 2024, 2025г), адаптация учащихся 1, 5 классов (октябрь 2024, апрель 2025), психодиагностические исследования учащихся 7-9 кл. по методикам выявляющие уровни жизнестойкости индивида, как индикатор суицидального риска, глубину переживания одиночества, уровни сформированности суицидальных намерений. По итогам проведенных диагностик педагогом-психологом для классных руководителей разрабатываются рекомендации по дальнейшей работе с несовершеннолетними и семьей.  
В рекреациях школы на информационных стендах размещена наглядная информация о правах ребенка, контактные телефоны и координаты организаций и учреждений, куда могут обратиться дети, находящиеся в социально опасной ситуации (Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае , комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел по делам несовершеннолетних по г. Славгороду, телефон доверия (Всероссийский и городской).  
С целью повышения правовой и психолого-педагогической культуры в рамках родительского всеобуча проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы: «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка на разных этапах жизни», «Буллинг в детском коллективе», «Психология общения. Непослушный ребенок», «Тревожность и ее влияние на развитие личности», «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста», «Подросток и родители», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», «Законодательство для родителей (законных представителей) в воспитании детей» . Проводимые мероприятия проводятся с приглашением представителей правоохранительных органов (инспектор ПДН Бакланова Т.А), педагога-психолога, социального педагога, В каникулярное время классные руководители, социальный педагог проводят рейды по месту жительства несовершеннолетних, требующих особое внимание.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности **МБОУ «Покровская СОШ»** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование задачи | Наименование показателя | Значение |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы | 1 | 2 |
| Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | **0** |
| Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | **0** |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений | Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | **0** |
| Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов | Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних | **5,55** |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе | Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | **0** |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы | Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | **0** |
| Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете | Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | **0** |

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности **МБОУ «Покровская СОШ»** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского неблагополучия:

**1.Предупредительно-профилактическая деятельность:**

реализация классных воспитательных программ;

проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;

проведение занятий  по профилактике употребления ПАВ;

проведение тренинговых занятий;

**2. Проведение  бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц)**

**3. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:**

1. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы;
3. Планирование  содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
4. Привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.
   1. **Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:**
5. Выявление причин отклонений в поведении;
6. Беседы  классных  руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
7. Приглашение на Совет профилактики;
8. Беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
9. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
10. Направление ходатайств в КДН и ЗП;
11. Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
12. **Профилактическая работа с родителями:**

* выбор родительского комитета в классах;
* проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей)  к проведению классных и внеклассных мероприятий;
* выявление социально-неблагополучных семей;
* обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
* организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
* использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
* проведение **педагогического всеобуча для родителей**, с использованием различных форм и методов работы.

Планируемые целевые показатели до 2030 г.

|  |
| --- |
| * 1. Разработан комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений   2. Имеется банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| * 1. Имеются характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи   2. Есть информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи   3. Есть информации о состоянии здоровья обучающихся |
| * 1. Сформирован у обучающихся здоровый образ жизни   2. Сформирована жизненная позиция у каждого ребёнка |
| * 1. Работа надсозданием приоритетного родительского воспитания   2. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)   3. Построение демократической системы отношений детей и взрослых |

Таблица 1.13- Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Значение |
| 1 | 2 |
| Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП | ***1/100%*** |
| Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ | ***5/100%*** |

Деятельность **МБОУ «Покровская СОШ»** по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

#### Описание ситуации:

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная система ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*статистические данные ФГИС «Моя школа» по состоянию на 05.09.2024*

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100 % педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

По статистическим показателям краевого мониторинга на 2023/2024 учебный год показатель использования обучающимися МШ **МБОУ «Покровская СОШ»** - 6 – 10,53%; педагогами -72,73 %.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. Все образовательные организации прошли регистрацию, внесли сведения об образовательной организации, размещают документы, создают классы, добавляют педагогов в аккаунт.

*статистические данные ИКОП «Сферум» по состоянию на 05.09.2024*

В 2023/2024 учебном году **МБОУ «Покровская СОШ»** -24,56 % использования данной платформы обучающимися; 90 % использования данной платформы педагогами.

**Целевые установки:**

К 2030 учебному году достичь 100 % по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для достижения поставленной цели в **МБОУ «Покровская СОШ»**, необходимо реализовать следующие задачи:

- разработка и утверждение плана мероприятий по повышению активности использования ФГИС «Моя школ» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

- перевод всех рабочих чатов школы в ВК Мессенджер;

- использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» для проведения дистанционных занятий;

- использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» для подготовки к ВПР, ГИА, олимпиадам и другим мероприятиям;

- проведение консультаций с родителями и обучающимися в ВК Мессенджере;

- привлечение родителей для регистрации обучающихся в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;

- проведение родительских собраний с использованием ВК Мессенджера;

- информировать педагогов, родителей, обучающихся об использовании ВК Мессенджера при коммуникационном взаимодействии участников образовательного процесса;

- контроль активности использования ВК Мессенджера администрацией школы;

- контроль перевода в ВК Мессенджер родительских чатов и чатов обучающихся администрацией школы.

#### Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Покровская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»(для детских садов и доп. образования только «Сферум»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Факт | Прогноз | | | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 11% | 25% | 35% | 50% | 60% | 70% | 80% | 100% |
| 2 | Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 73% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 4 | Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 25% | 50% | 55% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| 5 | Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ **МБОУ «Покровская СОШ»**

ЦЕЛЬЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в **МБОУ «Покровская СОШ»**, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Цели, задачи, перспективы развития **МБОУ «Покровская СОШ»**

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2028 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2029 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2026 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» посредством участия в грантовых программах и конкурсах;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (для ДОО и ОО с ДОО)

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности, формирует эмоционально-волевую сферу, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

В **МБОУ «Покровская СОШ» - структурное подразделение «Детский сад «Колобок»**  (филиалах ОО, СП) представлены разные формы получения дошкольного образования:

1.Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня пребывания.

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 11 (69 %) от общего количества детей дошкольного возраста и 100 % от количества детей, состоящих в реестре на получение дошкольного образования.

2.Кратковременное пребывание детей.

Группы кратковременного пребывания решают задачи: предоставления дошкольного образования, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающих детей, присмотр и уход за детьми, организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер. (2024 год – 0 человек).

3.Консультативные пункты.

С 2023 года сделан акцент на организацию инновационной деятельности консультационных пунктов для родителей, имеющих детей, дошкольного возраста.

На базе дошкольных образовательных организаций функционируют 0консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Консультирование проводится на бесплатной основе.

На 17.10.2024г. поступило 0обращений родителей (в 2023/2024 уч.г. - 0).

3.Обучение на дому.

Организация индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей.

0 детей получающих дошкольное образование по надомной форме обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма предоставления услуг | 2023-2024 учебный год | 2024/2025 учебный год |
| Полный день | 11 | 9 |
| Кратковременное пребывание детей в дошкольной образовательной организации | 1 | 0 |
| Консультационные пункты на базе дошкольных образовательных организаций | 0 | 0 |
| Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому | 0 | 0 |

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 67 % (данные ФГИС ДДО).

Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по составило 12 чел. (100%) от общего количества воспитанников, нуждающихся в предоставлении места в текущем учебном году (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организации для детей дошкольного возраста | Количество, чело. | Доля, % |
| муниципальные организации | 11 | 67 |
| лицензированные частные дошкольные образовательные организации |  |  |
| Всего | **11** | **67** |

\* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольной образовательной организации человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Факт | Прогноз численности | | | | | | | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| МБОУ «Покровская СОШ» - Структурное подразделение «Детский сад «Колобок» филиал, СП | 12 | 11 | 9 | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом по дошкольной образовательной организации прогнозируется количественное уменьшение/увеличение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «Покровская СОШ» - Структурное подразделение «Детский сад «Колобок» занято 2 педагогических работников (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
| Количество педагогических работников, человек | 0 | 1 | 1 | **2** |
| Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, % | 0 | 50 | 50 | **100** |

50 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 % (0 человек).

0 % педагогических работников муниципальных ДОО муниципального округа город Славгород Алтайского края имеют высшее образование (из них  0 % – педагогическое), и 100 % – среднее профессиональное образование (из них 100 % – педагогическое).

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальной дошкольной образовательной организации педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на одного педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, %\* |
| МБОУ  «Покровская СОШ» -  структурное  подразделение «Детский сад  «Колобок» | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 |

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальной дошкольной образовательной организации зафиксирована на уровне 1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальной дошкольной образовательной организации составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников МБОУ «Покровская СОШ» -структурное подразделение «Детский сад «Колобок» на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение/увеличение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника.

С учетом изменения демографической ситуации в 1,05сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальной дошкольной образовательной организации корректировке штатной численности педагогических работников.

Анализ материально-технического состояния

дошкольной образовательной организации

В рамках улучшения материально-технической базы МБОУ «Покровская СОШ» -структурное подразделение «Детский сад «Колобок» на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

На оснащение МБОУ «Покровская СОШ» -структурное подразделение «Детский сад «Колобок» необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 450000 руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В МБОУ «Покровская СОШ» - структурное подразделение «Детский сад «Колобок» утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Федеральный стандарт дошкольного образования призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития.

Количество выпускников дошкольной образовательной организации в 2023-2024 учебном году составило 1 человек. Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования, прослеживается положительная динамика уровня готовности к обучению в школе у выпускников.

**Процентный уровень готовности детей подготовительной группы к школе**

Высокий уровень:-20%

Средний уровень:-70%

Низкий уровень:-10%

В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе - дети, редко посещающие дошкольные образовательные организации, а также 6-ти летние дети, которые в этом году не идут в школу.

Для исполнения поставленных целей и задач применялись разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная и чтение, которые в свою очередь представляют основные направления развития детей:

* познавательное;
* социально-коммуникативное;
* речевое;
* художественно-эстетическое;
* физическое.

Всестороннее воспитание начинается с самых ранних лет жизни, и ведущая роль в этом принадлежит дошкольному учреждению– первому звену в системе муниципального образования, которое функционирует с 1977 г., в 2017 г. путем реорганизации присоединены и т.д. Каждый период дошкольного детства характеризуется свойственными ему особенностями психофизиологического развития, а каждый ребенок – индивидуальными особенностями. Раскрыть особенности помогают:2 педагогических работника, 2 воспитателя. Кадровый потенциал высок/стабилен, отличается/не отличается высоким уровень продуктивности профессиональной деятельности.

Пространство детских инициатив – включает 1 разновозрастную группу общеразвивающей направленности.

Посещают эту группу 9 детей.

**Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах за 2024 учебный год.**

В 2024 году в дистанционных конкурсах Международного уровня участвовало 6 воспитанников, из них 5 победителей и 1 призер. Во Всероссийских конкурсах участвовало 11 воспитанников, из них 8 победителей и 3 призера. В конкурсах муниципального уровня участвовало 6 воспитанников, из них 3 победителя, 1 призер.

Два педагогических работника структурного подразделения на протяжении всего года принимали активное участие в конкурсах Международного, Всероссийского, муниципального уровней. За участие оба работника были награждены дипломами первой и второй степени.

В МБОУ «покровская СОШ»- структурное подразделение «Детский сад «Колобок» создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Структурное подразделение «Детский сад «Колобок» реализует основные направления национального проекта «Образование»:

1. Работа с одарёнными детьми;

2. Повышение квалификации педагогов;

3. Современные технологии в детском саду.

Всероссийская интернет-олимпиада для работников образовательных организаций «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС», Международная интернет-олимпиада «Педагог РФ», Интернет –олимпиада по педагогике «Формы воспитания», Международная интернет-олимпиада «Творчество без границ», всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», муниципальный конкурс «Талантливы вместе».

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения

повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных про-фессиональных мероприятиях, участие педагогов и детей в муниципальных конкурсах на которых дети совместно с педагогами занимают призовые места.

Высокий процент выпускников структурного подразделения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

**По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие дошкольной образовательной организации по следующим направлениям (мероприятиям) :**

-Недостаточно психолого-педагогической поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности, так как в структурном подразделении отсутствует логопед и психолог.

-Недостаток оснащения современным интерактивным оборудованием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | | 2030  год | | 2031  год | 2032  год | 2033  год | 2034  год |
| 3.6.1 | Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов | Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.2 | Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | 20 | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 3.6.3 | Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | ~~0~~ | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.4 | Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета | Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 3.6.5 | Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета | Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.6 | Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета | Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.7 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет | Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7лет на базе ФГОС ДО | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 3.6.8 | Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника | Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника) | чел | 4,5 | 4,5 | 3 | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.9 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД\* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 190,0 |

**\*обязательное условие до разработки ПСД**

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году **МБОУ «Покровская СОШ»** включает в себя 10 классов из них 2 класса-комплекта, количество учащихся 57, является сельской малокомплектной школой(по состоянию 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| муниципальная организация-юридическое лицо | 1 | 100 |
| филиалы, корпуса муниципальных общеобразовательных организаций | 0 | 0 |
| **Всего** | **1** | **100** |

В **МБОУ «Покровская СОШ»**, обеспечивается выявление и сопровождение одаренных детей путем **вовлечения детей в** центры «Точка роста», «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум. 22», учреждения культуры, спорта. Проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Премию Губернатора Алтайского края победителям и призерам региональных и всероссийских конкурсов в области спорта и научно – социальных программ в размере 2000 рублей получили 0 учащихся.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в **МБОУ «Покровская СОШ»** составило 57 человек.

Таблица 4.1 – Прогноз численности обучающихся МБОУ «Покровская СОШ»(по состоянию на 05.09.2024), человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Факт | Прогноз численности | | | | | | | |
| 2023/2024 уч. год | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| МБОУ «Покровская СОШ» | 57 | 57 | 55 | 59 | 58 | 51 | 49 | 44 |

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшения/увеличения контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга **МБОУ «Покровская СОШ»**, не наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.2). (на 05.09.2024)

| № п/п | Наименование | Фактическое число обучающихся, чел. | Работающая в 1/2 смены | Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ «Покровская СОШ» | 57 | 1 | 0 |

Дефицит мест в ОО составляет 0 чел. Учебный процесс в две смены организован для 0 % школьников.

В **МБОУ «Покровская СОШ» 100** % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Анализ кадровой ситуации в **МБОУ «Покровская СОШ».**

По состоянию на 20.09.2024 в **МБОУ «Покровская СОШ»** занято10педагогических работников (таблица 4.3), из них 9 - учителей.

Таблица 4.3 – Количество и доля педагогических **МБОУ «Покровская СОШ»**, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
| Количество педагогических работников, человек | 1 | 6 | 3 | **10** |
| Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, % | 10 | 60 | 30 | **100** |

30 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

60% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 60% – педагогическое), и  40% – среднее профессиональное образование (из них 40% – педагогическое).

В таблице 4.4 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Покровская СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на одного педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, %\* |
| МБОУ «Покровская СОШ» | 20,15 | 10 | 10 | 2 | 100 |

\**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в **МБОУ «Покровская СОШ»** составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в **МБОУ «Покровская СОШ»** зафиксирована на уровне 2 ставки.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. МБОУ «Покровская СОШ» создаются условия для 6 обучающихся с ОВЗ. В МБОУ «Покровская СОШ» обучается таких детей 10,5%от общего количества учащихся, из них: 5 человек обучались очно, 1– на дому, 0 на семейной форме обучения. Все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования 1 ребенка инвалида в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) и предоставленного пакета документов, которое включает в себя: консультирование родителей (законных представителей) ребенка-инвалида по вопросам предупреждения и преодоления трудностей обучения, нарушений социализации и социальной адаптации, своевременное выявление и коррекция отклонений в развитии, оказание психологической помощи ребенку-инвалиду, находящемуся в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации и других состояниях, проведение коррекционно-развивающих занятий, профилактические и просветительские беседы, индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга, ролевые игры, наблюдение за ребенком, диагностика.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2023/2024 учебном году – 6 человек (в 2022/2023 году – 6 чел.), в дошкольной образовательной организации (в 2022/2023 году – 0 чел.).

МБОУ «Покровская СОШ» реализует обновленные ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, АООП вариант 1, АООП для обучающихся с ЗПР.

С 2004/2005 учебного года 100 % школьников на уровне среднего общего образования обеспечены возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю. Обучающимися выбран универсальный профиль с изучением предметов на выбор обучающихся.

Доступность образовательной организации, в том числе транспортная

100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 8 детей (100% от потребности) из населенных пунктов **с. Павловка**. На маршруте задействован 1 школьный автобус.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023/2024 учебном году в ГИА-11 приняла участие 1выпускница 11-ого класса. Выпускница сдавала экзамены только по обязательным предметам: русский язык и базовая математика. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году, составила 100 %, 0 выпускников 11 класса (0%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: I степени – 0 чел., II степени- 0 чел.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам снижена. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ2022 года выше результатов 2021 года на 10 баллов по математике профильной. В 2023,2024 году ученики 11 класса выбирали для сдачи математику базовую.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «Покровская СОШ» сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года МБОУ «Покровская СОШ» прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой имеет средний уровень.

Проведен анализ деятельности МБОУ «Покровская СОШ» , по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам функционирует городской методический совет, ШМО, которые осуществляют консультирование педагогических работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

**Анализ материально-технического состояния школ**

С 2019 по 2024 год в **МБОУ «Покровская СОШ»** проведен текущий ремонт общеобразовательной организации, с привлечением средств из местного бюджета.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего МБОУ «Покровская СОШ» оснащено:

кабинетом ОБЗР;

кабинетом труда («Технологии);

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено;

лингафонным кабинетом.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В **МБОУ «Покровская СОШ»** функционирует центр «Точка роста». Обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по учебным предметам: **биология, химия, физика.**

Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точки роста позволило увеличить до 66,6  % долю школьников, использующих различные формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Требуется/не требуется принять дополнительные меры по обеспечению учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на учебные расходы для МБОУ «Покровская СОШ» было выделено 91783,11 руб. На одного ученика – 2 477 тыс.руб, из них 65 % - на приобретение учебной литературы (1610,23 руб.)

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В период с 2021 по 2024 годы МБОУ«Покровская СОШ» грантовую поддержку по школьным проектам не получала.

В МБОУ «Покровская СОШ» первичная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях оказывается в ФАП с. Покровка.

В МБОУ «Покровская СОШ» имеется пищеблок. Обеспечены горячим питанием 21 учащийся обучающихся начальных классов (100 %).

Всего с 2018 по 2024 годы получено кухонное оборудование **на общую сумму 165326,54 руб.**

**Характеристика системы воспитания**

**в общеобразовательных организациях**

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, в МБОУ «Покровская СОШ» внедрены в 100%.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единую модель профориентации реализовали на базовом уровне 66,6 % учащихся, на основном уровне 0%. МБОУ «Покровская СОШ» к 2026 году планирует перейти к реализации Единой модели профориантации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями.

Для организации воспитательной работы МБОУ «Покровская СОШ» оснащена государственной символикой Российской Федерации. В школе создана музейная комната (экспозиция, в том числе, посвященных СВО), организована работа школьного театра, школьного хора.

В МБОУ «Покровская СОШ» организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитета: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В школе активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 21обучающихся начальных классов.

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Зарегистрировано 47 школьников.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включает 32члена юнармейского движения, 1 юнармейский отряд.

В школе действует 1патриотическое объединение, в том числе 1 волонтерский отряд.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Школа участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

В школе реализуется:

комплексная программа «Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности»;

программы воспитания, на основании которых разработаны планы воспитательной работы по направлению законопослушного поведения, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних:

-профилактика правонарушений и безнадзорности;

-профилактика суицидального поведения;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

-профилактика преступлений против половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

-профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА.

В общеобразовательной организации по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 11 человек (100) %.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

3) Оснащение спортивных клубов:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет100 %

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 100 %

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство)100 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

6) охват детей, с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «Покровская СОШ» по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) создание /развитие муниципальной методической службы;

1.2) распространение в единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО.

2.1.) Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС.

3.1.) Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) В ОО требуется проведение капитального ремонта.

4.1) Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

5) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров.

5.1) Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития МБОУ «Покровская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий школы можно выделить следующие направления её перспективного развития:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в муниципальном округе город Славгород.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями МБОУ «Покровская СОШ» и муниципальной системы образования в целом, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения МБОУ «Покровская СОШ» , используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых показателей:

Таблица4.5. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 4.5.1. | Работа методической службы ОО | Доля педагогов, работающих в МБОУ, охваченных методическим сопровождением | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.2. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ,своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.3. | Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период | ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5.4. | Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС | Оснащенность ОО средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 20 | 20 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.5 | Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка» | Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» | % | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» | % | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка» | % | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 100 |
| 4.5.6. | Обеспечение школьных библиотек учебниками | Доля обучающихся, обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.7. | Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста» | Количество созданных и работающих центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.8. | Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов (ВПК) | Количество созданных ВПК, в которых обновлена МТБ | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5.9. | Оснащение спортивных клубов (ШСК) | Количество созданных ШСК, в которых происходит обновление МТБ | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5.10. | Оснащение школьных театров (ШТ) | Количество созданных ШТ, в которых происходит обновление МТБ | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5.11. | Оснащение школьных музеев (ШМ) | Количество ШМ, в которых происходит обновление МТБ | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5.12. | Оснащение центров детских инициатив (ЦДИ) | Количество созданных ЦДИ, в которых происходит обновление МТБ | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5.13. | Оснащение медицинских кабинетов (МК) ОО | Количество МК, которые оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств | ед | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5.14. | Работа с родительским сообществом | Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество | ед. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 4.5.15 | Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся | Количество школьных маршрутов для подвоза учащихся | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5.16 | Обследование технического состояния зданий | Прохождение обследования технического состояния зданий | год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**МБОУ «Покровская СОШ»** осуществляет работу в рамках дополнительного образования по направлениям:

Естественнонаучное – «Шахматы в школе»

Социально-гуманитарное-

Общеразвивающие программы художественной направленности- «В стране рукоделия»

Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности- «Я волонтёр», «Я юнармеец», «Юный инспектор дорожного движения», «Баскетбол», «Дружина юных пожарных».

Таблица 5.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программам в МБОУ «Покровская СОШ» (на 15.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления дополнительных общеобразовательных программам | Количество обучающихся, чел. | Доля обучающихся, % |
| Техническое | - | 0 |
| Естественнонаучное | 8 | 14 |
| Социально-гуманитарное | 32 | 56 |
| Общеразвивающие программы художественной направленности | 10 | 17,5 |
| Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 29 | 50,9 |
| Всего | **79** | **138,4** |

Число направлений дополнительных общеобразовательных программам МБОУ ***«Покровская СОШ»*** обеспечивают охват дополнительным образованием для 57 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 100 %.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в муниципальном округе город Славгород Алтайского края организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе на краевом уровне приняли участие 0 педагогов.

Развитие системы дополнительного образования соотнесено с муниципальной, которую координирует Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края при взаимодействии с МБОУ ДО «ЦТДМ».

В муниципальном округе город Славгород Алтайского края создан и функционирует муниципальный опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

Участие МБОУ «Покровская СОШ» в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием 100 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «Покровская СОШ» осуществляют 5 - общественных формирований, в которых занимаются 57 школьников.

Большой популярностью пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 50 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», в котором приняло участие 45 детей. «Золотой знак ГТО» получили 5 чел., «Серебряный знак ГТО» получили4 чел.

Профориентационная работа в МБОУ «Покровская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

В МБОУ «Покровская СОШ» обучается 9 учащихся 9 классов и3 - 11 классов - всего 12 человек.

Численность учащихся состоящих в различных видах учета составляет:

9 классы- 2 школьника, в 11 классе 0 .

С детьми, состоящими в различных видах учет, педагогами-психологами, социальными педагогами, совместно с классными руководителями, проводятся: занятия, тренинги по коррекции их поведения, обучению навыкам общения; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся; индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями; контроль за посещением занятий, поведением, успеваемостью, занятостью в свободное от учёбы время, в том числе и во время летних каникул, мониторинг социальных сетей обучающихся.

В школе на учебный год разработан план профориентационной работы со школьниками, дети, состоящие на различных видах учета, активно привлекаются к проводимым мероприятиям: классные часы по профориентации; периодическая, оплачиваемая социальной защитой, работа на участке; дни открытых дверей в учреждениях СПО г. Славгорода; участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»; просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ».

Оформлены тематические стенды, где для обучающихся представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий: тип «Человек-Техника» (инженер, радиомонтажник, сварщик и т.д.), тип «Человек-Человек» (врач, медсестра, воспитатель и т.д.), тип «Человек-Знаковая система» (программист, бухгалтер, кассир и т.д.), тип «Человек-природа» (агрохимик, геолог, ветеринар и т.д.), тип «Человек-Художественный образ» (художник, парикмахер, кондитер и т.д.).

На официальном сайте школы размещены справочники «Куда пойти учиться в Алтайском крае» по образо­вательным организациям высшего образования для поступающих на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования и для поступающих на базе высшего образования для обучения по программам магистратуры.

В 9,11 классах не организованы предпрофильные курсы по выбору. Профориентационная работа в школе:

участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»)32 чел.

Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ 23 чел.

Участие школьников во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки18 чел.

С 5 по 11 класс учащиеся посещают курс внеурочной деятельности профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». В рамках занятий проходят уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. особое место уделяется ознакомлению с образовательной средой, отраслями и профессиями Алтайского края.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Все кружки дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительнымо бразованием составляет - \_\_36\_ чел (\_67\_\_%).

Профориентационная работа, которая проводится в рамках занятий на базе ЦО «Точка роста» способствует:

1. Формированию научного мировоззрения.
2. Усилению связи теории с практикой, формированию у школьников умений, навыков и черт характера, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
3. Развитию у школьников социально значимых мотивов учения, основанных на устойчивом интересе к предмету и понимании важности приобретаемых знаний и умений для сознательного выбора ими будущей профессии.

Привлечение школьников к изучению предметов естественно – начиночной и технологической направленности на курсах и кружках способствует профессиональному просвещению учащихся. В процессе изучения этих курсов и кружков школьники приобретают практические умения и навыки, знакомятся с различными специальностями и профессиями.

Так, на занятиях по курсам «Проектная мастерская» и на кружке «Удивительный мир химии» школьники приобретают элементарные умения определения химического состава веществ, получают умения и навыки работы с лабораторным оборудованием; по курсу «Проектно-исследовательская деятельность» и на кружке «Юный исследователь» по биологии учащиеся получают навыки работы с лабораторным оборудованием и микропрепаратами; овладевают методикой проведения элементарных физиологических, экологических исследований; на занятиях кружка «Прикладное применение физики» и на курсах внеурочной деятельности «Основы физического эксперимента» учащиеся учатся определять атмосферное давление, давление внутри жидкости; учатся составлять электрические цепи, работать с электричеством; знакомятся с понятием электромагнитного поля, звуковыми явлениями, свойствами звука и др. На кружке по «Робототехники» учащиеся собирают роботов, составляют программы для их запуска, осваивай базовые основы программирования, механики и инженерии.

Все указанные знания, умения и навыки могут найти применение в трудовой деятельности после окончания учебного заведения любого типа.

В целях профориентации ведется следующая работа: в течение года учащиеся 9,11 класса регулярно посещают Центр цифрового развития детей «IT-КУБ» на базе общежития Славгородского аграрного техникума. В ходе экскурсии учащиеся узнают о возможности развития способностей в сфере «IT-технологий», необходимых им при выборе будущей профессии, экскурсии в МО МВД России «Славгородский», Славгородский педагогический колледж, Славгородский аграрный техникум, редакцию газеты «Славгородские вести», КГБУЗ «СЦРБ», предприятия по изготовлению мебели, строительную компанию «Алвар+» и многие другие.

Кроме экскурсий, периодически бывают: ролевые игры, или день самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора; мероприятия с центром занятости населения г.Славгорода: профессиональное консультирование, тестирование, знакомство с профессиями, проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Мир профессий» - 5-8 классы, 23 чел.; «Моя мечта о будущей профессии» - 1-4 классы, 18 чел., «Труд на радость себе и людям и т.д.» - 9-11 классы, 11 чел., «Профессия наших родителей» и т.д.

**Анализ материально-технического состояния предоставления**

**дополнительного образования**

Анализ материально-технического оснащения предоставления дополнительного образования выявил, что в МБОУ «Покровская СОШ» недостаточная материально – техническая база.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с муниципалитетом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Цель: синхронизация образовательной деятельности по реализации дополнительного образования с запросами производственной сферы края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в МБОУ «Покровская СОШ» условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры для организации дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие школьных театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) обеспечивающей организацию дополнительного образования по общеобразовательным программам. Совершенствование МТБ МБОУ «Покровская СОШ» возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

Для достижения целей и задач необходимо**:**

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников МБОУ «Покровская СОШ», направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогов МБОУ «Покровская СОШ»;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, через наставничество и содействие их профессиональному развитию.

Таблица 5.2 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые  показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 5.2.1. | Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательной организации (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2.2. | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | % | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | % | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 15 |
| 5.2.3. | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся | Количество учащихся краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций | ед. | 7 | 7 | 7 | 10 | 10 | 15 |
| 5.2.4. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля управленческих и педагогических кадров, своевременно прошедших повышение квалификации для реализации дополнительных общеобразовательных программ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, реализующих дополнительное образование, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства | % | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 |

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в МБОУ «Покровская СОШ» организован лагерь с дневным пребыванием детей (профильная смена). Проведено 2 профильных смены с охватом 24 чел., что составляет 42 % от общего количества детей, обучающихся в школе.

Таким образом:

1) В **МБОУ «Покровская СОШ»** обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление.

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 42 %. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 2 педагога.

4) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей.

В МБОУ «Покровская СОШ» утвержден паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания с работниками лагеря, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организации, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

5) Планируются к реализации следующие мероприятия:

5.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагере с дневным пребыванием;

организация трансляции опытом на муниципальном уровне успешных практик по организации профильных смен для обучающихся.

5.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в организации отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки работников пришкольного лагеря, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Частичное оснащение материально-технической базы, изношенность и несовременность спортивной и досуговой инфраструктуры.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В МБОУ «Покровская СОШ» увеличивается количество оздоровительных детей с ОВЗ, инвалидностью. Для данных групп детей разработаны: рекомендуемый режим дня с учётом особых потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью.  Организация деятельности педагога-психолога в процессе адаптации ребёнка, выстраивании эффективного взаимодействия между всеми участниками смены.

2) Планируется повышение показателей охвата профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 0 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 1 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 1 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 1 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 1 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 1 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 1 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.3).

| п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 1 | Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей | Количество детей, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков | Количество бесплатных путевок, выделенных за счет средств муниципального бюджета | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов | Количество детей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов | ед. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Покровская СОШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «Покровская СОШ» планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру, соответствующую демографической ситуации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг | | | | | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 1. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательной организации | | | | | | | | | |
| 1.1 | Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности образовательных организаций в педагогических работниках | Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра ДДНА ПК, на базе АИРО. | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 1.2 | Оказание мер социальной поддержки студентам организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», заключившим от МБОУ договор целевого обучения | Доля студентов организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», получающих педагогическое образование, заключившим от МБОУ договор целевого обучения | % | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в  педагогических ВУЗах/ СУЗах, в том числе по целевым  направлениям:  осуществление сопровождения студента со стороны школы на  протяжении всего срока обучения;  - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника | Доля общеобразовательных организаций, в которых устранен кадровый дефицит | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров образовательной организации | | | | | | | | | |
| 2.1 | Формирование оптимальной численности резерва управленческих кадров и эффективность использования кадрового резерва | Доля лиц, назначенных из кадрового резерва на должность руководителя, по отношению к общему количеству лиц, включённых в кадровый резерв (использование лиц, включенных в резерв, мобильность кадрового резерва) | % | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Обеспечить организацию профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательной организации | | | | | | | | | |
| 3.1 | Развитие системы профориентации обучающихся | Количество функционирующих профильных классов | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Количество функционирующих психолого-­педагогических классов (нарастающим итогом) | ед | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «Покровская СОШ» к 2030 году были выявлены следующие дефициты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Выявленные дефициты | Устранение |
| 1 | Степень вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества | Мотивация педагогов в  реализацию целевой модели наставничества |
| 2 | Совершенствование школьной инфраструктуры в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. | Мотивация педагогов и учащихся в участии |
| 3 | Уменьшение контингента воспитанников ДОУ | Корректировка штатной численности работников структурного подразделения |
| 4 | Дефицит педагогических кадров до30лет(10%) | Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Доля обучающихся и педагогов использующих ФГИС  «Моя школа»35 % от общего числа | Довести показатель к2030 году  до100% |
| 6 | Доля обучающихся и педагогов использующих ИКОП  «Сферум»55% от общего числа | Довести показатель к 2030 году  до100% |
| 7 | Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием,  средствами воспитания (30%) | Довести показатель к 2030 году  до100% |
| 8 | Дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. | Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды. |