Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

от 26.08.2024 г. № 173/1

с. Покровка

Об утверждении учебного

плана «Точка роста» на

базе МБОУ «Покровская С ОШ»

на 2024/2025 учебный год

В целях формирования пространства для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно – научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования , а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план Центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (приложение 1).
2. Куратору «Точка роста», Коровиной С.Н. при организации деятельности Центра руководствоваться данным учебным планом.
3. Учителю физики, ответственному за сайт Коровиной С.Н., разместить данный учебный план на сайте школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор школы С.А.Иванова

С приказом работник ознакомлен:

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 С.Н.Коровина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровская средняя общеобразовательная школа"



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании Педагогического совета  Заместитель директора по УВР  Танаева Л.А.  Протокол № 1  от “26”августа 2024 г | СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  Протокол № 1  от “26”августа 2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Иванова С.А.  Приказ № 173  от “26”августа 2024 г |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра образования естественно – научной

и технологической направленностей

«Точка роста»

на 2024 –2025 учебный год

город Славгород, Алтайский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план «Центра естественно – научной и технологической направленностей» «Точка роста» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, курсов внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам (уровням) обучения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28).

Основная цель реализации учебного плана: обеспечение доступности качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровская средняя общеобразовательная школа"начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается – 25 мая 2025 г.

Продолжительность недели составляет пять дней.

Продолжительность учебного занятия младший школьный возраст 30-40 минут, средний и старший возраст – 40 минут.

В учреждении обучаются дети от 7 до 18 лет. Основной формой обучения являются занятия в творческих объединениях. Состав творческих объединений формируется из обучающихся одного возраста. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав творческого объединения формируется согласно ре- коммендациямСанПиН,сучетомвозрастаобучающихся,годаобучения,специфики образовательной деятельности и составляет от 5 до 15 человек.

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ внеурочной деятельности.

**Учебный план предполагает реализацию 4 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественно-научного и технологического профилей, 3 программы курсов внеурочной деятельности.**

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы внеурочной деятельности отвечают запросу социума, учитывают возрастные особенности обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В основу дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ внеурочной деятельности заложены идеи максимального раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования и развития индивидуального потенциала личности.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточного контроля (входной контроль, промежуточная аттестация (не менее 1 раза в год).

Формами контроля освоения обучающимися ДО(О)П, промежуточной аттестации обучающихся являются:

* письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочных, практических, творческих (исследовательских) работ, анкетирования, тестирования и т. д.;
* устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачета, участия в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие.
* комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
* проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

Система оценок определяется уровнем освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности.

Критерии оценки результативности освоения программного материала ДО(О)П:

* критерии и оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

* критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий;
* критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей (учебно-познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиски обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений.

Реализация учебного плана на 2024/2025осуществляется с 3 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года.

Учебный план «Центр естественно – научной и технологической направленности» «Точка роста» на 2024/2025 учебный год

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование курса | срок реализации | количество часов в неделю | возраст обучающихся |
| 1 | Основы физического эксперимента | 1 | 2 | 7,8,9 классы |
| 2 | Проектная мастерская | 1 | 2 | 5,6,7,8,9 классы |
| 3 | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 5,6,7 классы |
| ИТОГО | |  | 5 |  |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование курса | срок реализации | количество часов в неделю | возраст обучающихся |
| 1 | Прикладное применение физики | 1 | 1 | 7,8,9 классы |
| 2 | Робототехника | 1 | 1 | 5,6 классы |
| 3 | Удивительный мир химии | 1 | 2 | 8,9,10,11 классы |
| 4 | Юный исследователь | 1 | 1 | 5,6,7 классы |
| ИТОГО | |  | 5 |  |