

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа»

**X**

Иванова С. А.  
Директор

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогический совет Протокол № 11 Дата согласования от 13.09.2024 г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Управляющий совет Протокол № 5 Дата согласования от 16.09.2024 г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора МБОУ "Покровская СОШ" № 180 от 16.09.2024 г
---	---	--

**ПРОГРАММА**  
по профилактике безопасности в сети интернет  
МБОУ «Покровская СОШ»  
«Я и безопасный Интернет»

С. Покровка  
2024 г.

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве, как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Rec (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006.)

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

В сентябре в МБОУ «Покровская СОШ» проведено психологическое тестирование, которое было добровольным и анонимным. В нем приняло участие 82% учащихся. Анкета состояла из 7 вопросов, касающихся времени, проводимого в интернете, ресурсов, используемых учениками,

деятельности ребят в интернете, угроз, с этим связанных, а также отношения родителей к этому и их помощи при рисках.

Анкета показала, что время, проводимое подростками-пользователями в Сети, становится значимой частью их распорядка дня, а Интернет — тем фактором, который определяет образ жизни. Большинство родителей объясняет детям о том, как пользоваться интернетом, однако дети не до понимают и не воспринимают большинство угроз, таящихся в интернете.

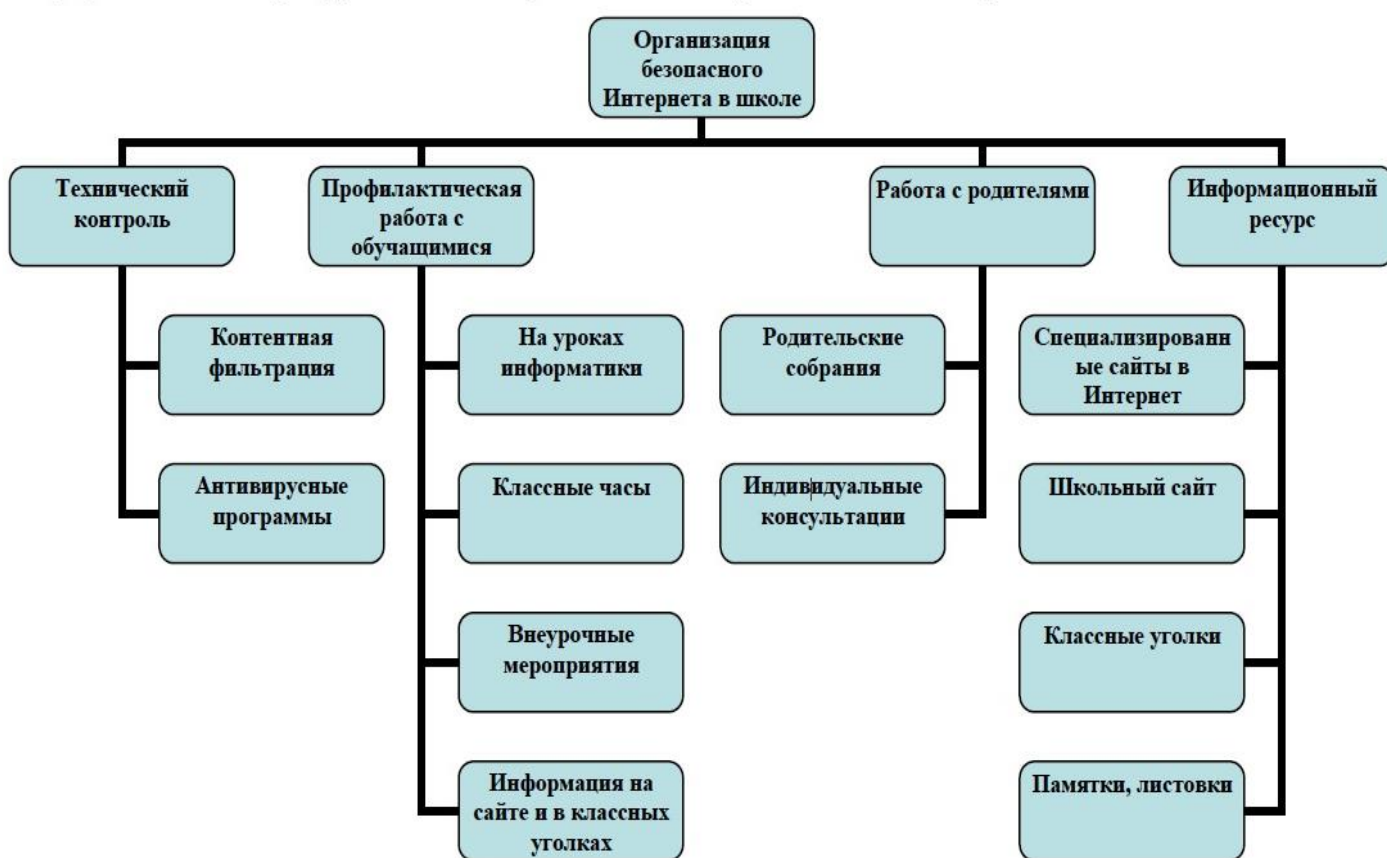
Поэтому встал вопрос о разработке программы по данному вопросу, так как преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

## Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профилактики безопасности в сети интернет «Я и Безопасный интернет» МБОУ «Покровская СОШ»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для получение навыков безопасного пользования сетей Интернет в школе и дома среди обучающихся школьников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать технический контроль безопасности;</li> <li>2. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</li> <li>3. Формировать и расширять компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;</li> <li>4. Организовать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей;</li> <li>5. Формировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять сетевой этикет;</li> <li>6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.</li> </ol>
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.012 года</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"</li> <li>3. Постановление от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»</li> <li>4.«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;</li> </ol> <p><b>Школьный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет»</li> <li>2. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет</li> <li>3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.</li> <li>4. Журнал учета работы в Интернет.</li> </ol>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа учитывает взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).</p> <p>При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в интернете.</p> <p>Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование позиции активного и здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения в сети интернет.</p>

	<p>Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования интернетом, основам безопасности жизнедеятельности.</p>
Механизм реализации	<p><b>Общий контроль</b> исполнения программы осуществляет директор МБОУ «Покровская СОШ» – Иванова Светлана Анатольевна</p> <p><b>Текущий контроль</b> выполнения программы осуществляет заместитель директора по ВР – Власова Елена Юрьевна.</p> <p><b>Технический контроль</b> выполнения программы осуществляет учитель информатики – Коровина Светлана Николаевна</p> <p><b>Организацию и координацию</b> выполнения программы осуществляет социальный педагог – Семянникова Любовь Дмитриевна, педагог-психолог – Танаева Людмила Александровна.</p> <p><b>Этапы и сроки реализации программы</b></p> <p><u>I. Организационный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно правовой базы</li> <li>2. Создание банка методических материалов</li> <li>3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме</li> <li>5. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время.</li> <li>6. Составление плана реализации</li> </ol> <p><u>II. Практический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение воспитательных мероприятий информационно-профилактических, творческих, исследовательских.</li> <li>2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по безопасности в сети Интернет;</li> <li>3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети интернет;</li> <li>4. Текущий контроль за реализацией проекта</li> </ol> <p><u>III. Аналитический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка результатов мониторинга</li> <li>2. Анализ и обобщение результатов проекта в соответствии с поставленными целью и задачами</li> <li>3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ol>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с педагогическим коллективом.</li> <li>2. Работа с учащимися</li> <li>3. Работа с родителями.</li> </ol>
Сроки реализации программы	Учебный год
Участники и исполнители программы	Учащиеся 1-11 классов, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители, социальные партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получают навык безопасного поведения в сети интернет, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ - повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях;</li> <li>✚ - будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.</li> </ul>

Система контроля	Анкетирование, опрос подростков, педагогов, родителей, мониторинг.
Перспективы дальнейшей работы	<p>1. Курсовая подготовка педагогов по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков</p> <p>2. Курсовая подготовка родителей через родительский всеобуч, по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков</p> <p>Всеобщая задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией её информационной безопасности.</p>
Автор программы	Учитель информатики: Коровина С. Н.



## План реализации основных направлений работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	Коровина С. Н. Семянникова Л.Д. Власова Е. Ю.
		2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1–11 классов	Коровина С. Н., классные руководители
2	Октябрь	1.Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Локальный акт «Правила использования сети Интернет»</li> <li>✚ Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет</li> </ul>	Иванова С. А.  Коровина С. Н.
		2. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Танаева Л. А.
		3. Оформление уголков безопасности «Мой безопасный интернет»	Коровина С. Н.
3	Ноябрь	1.Общешкольное родительское собрание «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников»	Коровина С. Н., Классные руководители
		2.Классные часы «Моя безопасная сеть». 1-4 класс	Классные руководители младших классов
		3. Участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет	Коровина С. Н.,
4	Декабрь	1.Знакомство с сайтами <a href="http://interneshka.net/">http://interneshka.net/</a> , <a href="http://setevichok.rf">сетевичок.рф</a> 2.Регистрация желающих на сайте <a href="http://interneshka.net/">http://interneshka.net/</a> , <a href="http://setevichok.rf">сетевичок.рф</a> участие в конкурсах	Классные руководители, Коровина С. Н.
5	Январь	Классные часы в 5-7 классах: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» (7-8 классы), «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы) Диспут «Поколение Некст» - «Интернет ЗА и ПРОТИВ».	Коровина С. Н., классные руководители
6	Февраль	1.Памятка обучающимся «Правила пользование сетью Интернет»	Коровина С. Н.
		2.Участие в вебинаре ««Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах»	

7	Март	Статья в школьной газете «КЛАССное время»	Коровина С. Н.
8	Апрель	Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» <a href="http://detionline.com/mts/game">http://detionline.com/mts/game</a>	Родители учащихся начальной школы
9	Май	Обновление раздела «Компьютерная грамотность» на школьном сайте	Коровина С. Н.