**Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

**с. Покровка г. Славгорода Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШУМО учителей естественно-научных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 3 от «23»08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР МБОУ "Покровская СОШ"  Протокол № 1 от «21»08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ "Покровская СОШ"  Приказ № 156 от«25»08.2023 г. |



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ», разработанная на основе примерной программы внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» 5-7 классы/ Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова, Вако, М.: 2018 г.**

**Ступень: основное общее образование**

**7 класс**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы:

Учитель: С. Н. Коровина

**г. Славгород**

**2023 год**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»** для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. **на основе**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* проекта Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
* учебной программы курса «Финансовая грамотность » 5 – 7 классы общеобразовательных организаций под ред.акцией . Вигдорчик, Е. А.. (Дополнительное образование:)

**Обоснование выбора УМК**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. **Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 35 часов в год при 1 часе в неделю.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания включают задачи, практические задания, по- строение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, та- блицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

При изучении курса предполагается использование традиционных и активных и интерактивных методов обучения с преобладанием последних.

* Мозаика
* Один — два — вместе
* Дерево решений
* Мозговой штурм и сетка принятия решений
* Исследование и мини-исследование
* Диаграмма связей (
* Кейс
* Аукцион
* Эссе

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Основные содержательные линии курса:**

• Деньги, их история, виды, функции;

• Семейный бюджет;

• Экономические отношения семьи и государства;

• Семья и финансовый бизнес;

• Собственный бизнес

***Календарно – тематическое планирование 7 класс 35 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема  занятия | Количество часов | Дата проведения | | |
| По плану | По факту | |
| **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 ч)** | | | | | |
| 1 | Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 1 |  |  | |
| 2 | Что такое деньги , история их появления | 1 |  |  | |
| 3 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 1 |  |  | |
| 4 | Деньги: плохой хозяин или хороший слуга. | 1 |  |  | |
| 5 | Доходы семьи | 1 |  |  | |
| 6 | Расходы семьи | 1 |  |  | |
| 7 | Услуги. Коммунальные услуги. | 1 |  |  | |
| 8 | Семейный бюджет | 1 |  |  | |
| 9 | Как правильно планировать семейный бюджет | 1 |  |  | |
| 10 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |  |  | |
| **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 ч)** | | | | | |
| 11 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 |  | |  |
| 12 | Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов | 1 |  | |  |
| 13 | Участники страхового рынка | 1 |  | |  |
| 14 | Принципы работы страховой компании | 1 |  | |  |
| 15 | Страхование имущества, здоровья, жизни | 1 |  | |  |
| **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 ч)** | | | | | |
| 16 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 |  | |  |
| 17 | Виды налогов | 1 |  | |  |
| 18 | Социальные пособия: как они могут помочь в жизни | 1 |  | |  |
| 19 | Социальные выплаты | 1 |  | |  |
| 20 | «Государство — это мы!» | 1 |  | |  |
| **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (15 ч)** | | | | | |
| 21 | Банковские услуги | 1 |  |  | |
| 22 | Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, | 1 |  |  | |
| 23 | Виды кредитов | 1 |  |  | |
| 24 | Что такое кредитная история заемщика | 1 |  |  | |
| 25 | Плюсы и минусы моментальных кредитов | 1 |  |  | |
| 26 | Организация фирмы | 1 |  |  | |
| 27 | Примеры бизнеса, которым занимаются подростки» | 1 |  |  | |
| 28 | Собственный бизнес | 1 |  |  | |
| 29 | Реклама и бизнес | 1 |  |  | |
| 30 | Работа фирмы | 1 |  |  | |
| 31 | Распродажа продукции. Подсчет прибыли» | 1 |  |  | |
| 32 | Валюта в современном мире | 1 |  |  | |
| 33 | Валюты разных стран мира | 1 |  |  | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  | |
| 35 | Резерв времени | 1 |  |  | |